

Projekt

„Przeciwdziałanie radykalizacji młodzieży poprzez edukację – Challenging Extremism”

Grupa docelowa: uczniowie klas VI-VIII szkół podstawowych

Okres realizacji: 1 września 2018 – 31 sierpnia 2021

Partnerstwo

Erasmus+ Projekt Partnerstwa Strategicznego - Współpraca dla innowacji i wymiany dobrych praktyk

Wartość projektu: 343.363,00 €

Opis projektu

Erasmus+ 2018 zakłada, że edukacja, szkolenia, praca młodych są kluczem do promowania europejskich wartości, wspierania integracji społecznej, budowania porozumienia interkulturowego i poczucia przynależności do społeczeństwa, a także do zapobiegania agresji i radykalizacji. Uznając, że wskazania programu Erasmus+ wynikają z analiz opisanych np. w takich europejskich dokumentach jak *The European Union and the Challenge of Extremism and Populism* oraz rozumiejąc, że edukacja i profilaktyka zagrożeń, w tym radykalizacji, mają kluczowe znaczenie w przygotowaniu młodego człowieka do życia w społeczeństwie, postanowiliśmy zainicjować i wdrożyć działania w naszym środowisku. Projekt jest odpowiedzią na wyzwania wskazane powyżej.

Wierzymy, że działania zapobiegawcze należy wdrażać wcześniej, gdyż z różnego typu treściami mającymi wpływ na kształtowanie opinii i postaw, dzieci i młodzież spotykają się na co dzień, m.in. poprzez korzystanie z mediów, często stałą obecność w mediach społecznościowych czy kontakt z rówieśnikami. Dostrzegamy, że powinnością szkoły jest uczenie młodych ludzi krytycznego myślenia, umiejętności komunikacji i prowadzenia dialogu.

Działania będą realizowane przez ekspertów, będziemy angażować do nich uczniów, rodziców, nauczycieli i środowisko lokalne. Wszyscy nauczyciele uczestniczący w projekcie zostaną odpowiednio przeszkoleni przed przystąpieniem do działań w szkole. Nauczyciele wspólnie z ekspertami stworzą materiały dydaktyczne dla uczniów. Wszystkie materiały stworzone w trzech regionach partnerskich będą ogólnie dostępne w pozostałych krajach. Ponadto, uczniowie wraz z nauczycielami i ekspertami stworzą filmy edukacyjne.

Instytucje partnerskie

MIASTO STOŁECZNE WARSZAWA

Warszawskie Centrum Innowacji Edukacyjno-Społecznych i Szkoleń

Szkoła Podstawowa nr 381 im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego w Warszawie

Szkoła Podstawowa nr 141 im. majora Henryka Sucharskiego

COUNTY COUNCIL OF THE CITY AND COUNTY OF CARDIFF

TheGotProject

Cathays High School

Caldicot School

Cardiff West Community High School

CENTRO DE FORMACIÓN E RECURSOS FERROL

Conselleria De Cultura, Educacion E Ordenacion Universitaria

ES Ricardo Carballo Calero

I.E.S. Terra de Trasancos

Conselleria De Cultura, Educacion E Ordenacion Universitaria

Cel

Projekt zakłada realizację następujących celów Erasmus+:

- podniesienie poziomu kompetencji kluczowych, w szczególności poprzez uczestniczenie w szkoleniach za granicą oraz poprzez zacieśnienie współpracy w obszarze edukacji i szkoleń
- wspieranie podnoszenia jakości i innowacyjności edukacji i szkoleń
- wzmacnianie międzynarodowego wymiaru edukacji i szkoleń

Rezultaty

W projekcie stworzymy materiały dydaktyczne dostosowane do grup wiekowych zaangażowanych uczniów. Materiały będą dostosowane do podstawy programowej i poddane ewaluacji.

Przewidujemy, że dodatkową korzyścią dla uczniów uczestniczących w projekcie będzie wzrost pewności siebie, co sprawi, że młodzi ludzie będą prezentowali pozytywne postawy zarówno w stosunku do uczenia się jak i innych osób.

W trakcie wspólnych szkoleń nauczyciele i inne osoby dorosłe uczestniczące w projekcie będą miały możliwość podzielenia się wiedzą i umiejętnościami z innymi specjalistami z krajów partnerskich. Uczestnicy szkoleń, poza podniesieniem umiejętności w zakresie rozumienia i radzenia sobie z podejmowaniem trudnej tematyki zajęć z uczniami (takich jak radykalizacja), będą też podnosić swoje kompetencje społeczne, obywatelskie i międzykulturowe.

Konferencje i seminaria (the multiplier events) organizowane w trakcie trwania projektu przyczynią się do podniesienia kompetencji w zakresie umiejętności prezentacji oraz wzmocnienia pewności siebie.

Ponadto, nasze doświadczenie pracy w projektach pokazuje, że uczestnicy odnoszą wiele korzyści z:

- Dzielenia się doświadczeniem z innymi
- Dociekania i badania problemów, które mają wpływ na procesy uczenia się i nauczania, takich jak środowisko społeczno-ekonomiczne, kultura, pochodzenie etniczne i religia
- Wzajemnego uczenia się od siebie i zaangażowania w otwarty dialog
- Podnoszenia kompetencji społecznych, obywatelskich i międzykulturowych

Główne metody realizacji działań projektowych

- Międzynarodowe spotkania zespołu zarządzającego projektem
- Wstępna diagnoza
- Materiały szkoleniowe i szkolenia nauczycieli
- Scenariusze lekcji
- Krótkie filmy
- Przewodnik dobrych praktyk
- Konferencje i seminaria upowszechniające
- Ewaluacja projektu