

Kryteria oceniania z języka angielskiego.

ocena umiejętność	1 niedostateczny	2 dopuszczający	3 dostateczny	4 dobry	5 bardzo dobry	6 celujący
mówienie	brak znajomości podstawowych struktur gramatycznych oraz słownictwa do budowy zdań, brak komunikacji, nie odpowiada na pytania	odpowiedzi na pytania z pomocą nauczyciela, liczne błędy gramatyczne, zła wymowa i intonacja, przekręcanie słów, długie zastanawianie się	odpowiada na pytania, układa krótkie ale poprawne zdania, zastanawia się, popełnia błędy nie wpływające na zrozumienie całości wypowiedzi	układa zdania złożone, odpowiada na pytania w kilku pojedynczych zdaniach, nieliczne błędy w trudnych zwrotach dobra komunikacja i intonacja	samodzielnie i płynnie odpowiada na pytania, poprawnie używa złożonych struktur gramatycznych, duży zasób słów, dobra wymowa i intonacja	mówi płynnie, układając złożone struktury gramatyczne, zdania złożone, zasób słów wykraczający poza materiał z lekcji, dobra wymowa i inton
czytanie	nie umie czytać, zła wymowa i intonacja, długie przerwy, niezrozumiałe dla słuchacza, myli i przekręca wyrazy	czyta powoli i z namysłem, liczne długie przerwy utrudniające zrozumienie, zła wymowa i intonacja, przekręcanie słów	czyta powoli lecz zrozumiale, zastanawia się i robi nieliczne błędy, przekręca trudne wyrazy, wymowa na ogół dobra	czyta płynnie, rzadkie błędy w trudnych wyrazach, autokorekty, poprawna wymowa i intonacja	płynnie czyta bez błędów, bez przerw i zastanawiania się dobra wymowa i intonacja	czyta płynnie bez przerw i błędów nawet nie znany tekst dobra wymowa i intonacja
pisanie	niezrozumiałe zdania, brak formy, treść nie na temat, widoczny brak słów, błędy gramatyczne, ortograficzne, językowe i interpunkcyjne, zła konstrukcja zdań	forma i treść nie całkiem adekwatne do tematu, krótkie zdania, mały zasób słów, liczne błędy ortograficzne, gramatyczne, językowe i interpunkcyjne	forma i treść zbliżone do poprawnej, proste na ogół poprawne zdania, wystarczający zasób słów, nieliczne błędy ortograficzne, gramatyczne, językowe i interpunkcyjne	poprawna forma i treść, zdania proste i złożone, w większości poprawne, nieliczne błędy w trudniejszych wyrazach i dłuższych zdaniach spory zasób słów	poprawna forma i treść, rozbudowane zdania złożone poprawnie gramatycznie duży zasób słów	poprawna forma i treść, rozbudowane zdania złożone, trudne struktury gramatyczne, ciekawa, wciągająca treść, bogate słownictwo wykraczające poza materiał
sluchanie	nie rozumie poleceń, zdań, nie umie powtórzyć usłyszanych informacji, nie wykonuje zadań	słabo rozumie polecenia i zdania, zadanie wykonuje połowicznie, wymaga pomocy z dużym trudem i błędami powtarza usłyszane informacje w jęz angielskim	zdania i polecenia rozumie poprawnie, wykonuje je z niewielką pomocą, rozumie lecz nie potrafi powtórzyć wiadomości w jęz angielskim, powtarza z błędami	rozumie polecenia i zdania, wykonuje je niemal samodzielnie, rozumie i powtarza znaczną część informacji w jęz angielskim z nielicznymi błędami	rozumie polecenia i zdania, wykonuje samodzielnie, niemal bez błędów, potrafi powtórzyć większość wiadomości bez błędów, potrafi omówić zadanie	rozumie polecenia i zdania, wykonuje samodzielnie, bez błędów, powtórzy i omówi informację w jęz angielskim, zwraca uwagę na szczegóły i dodatkowo niezwiązane z zadaniem informacje
gramatyka	nie umie odpowiedzieć na pytania dotyczące gramatyki	odpowiada z pomocą nauczyciela i po polsku, umie lecz nie rozumie, nie podaje przykładu	odpowiada z pomocą nauczyciela i po polsku, rozumie i potrafi wyjaśniać na podanym przykładzie	odpowiada po polsku, podaje swoje przykłady, rozumie i wyjaśnia	odpowiada w jęz angielskim, z niewielką pomocą nauczyciela, podaje przykłady	samodzielnie odpowiada w jęz angielskim, podaje przykłady
testy gram-lex	poprawne 0 -50%	poprawne 51 - 63%	poprawne 64 - 77%	poprawne 78 - 89%	poprawne 90 - 100%	poprawne 100%

<p>stosunek do przedmiotu</p>	<p>brak zainteresowania, nie odrabia prac domowych, brak zeszytu, nie przygotowany do zajęć, przeszkadza, nie współpracuje</p>	<p>słabe zainteresowanie, czasem nie odrabia prac domowych, zapomina zeszytu, często nie przygotowany</p>	<p>interesuje się przedmiotem, niemal zawsze odrabia zadania sporadycznie zapomina zeszyt stara się być przygotowany i współpracować z innymi, czyni postępy choć powolne</p>	<p>interesuje się przedmiotem, zawsze ma zeszyt i pracę domową, jest przygotowany, współpracuje i czyni zadowalające postępy</p>	<p>interesuje się przedmiotem, zawsze ma zeszyt i pracę domową, jest przygotowany, chętnie współpracuje i pomaga słabszym od siebie, czyni szybkie postępy</p>	<p>interesuje się przedmiotem, zawsze ma zeszyt i pracę domową, jest przygotowany, chętnie współpracuje i pomaga słabszym od siebie, czyni szybkie postępy, wnosi nowe ciekawe informacje</p>
--------------------------------------	--	---	---	--	--	---