

Objawy zaburzeń słuchu u dzieci

- opóźniony rozwój mowy i języka,
- dziecko nie zauważa, że ktoś spoza zasięgu jego wzroku, mówi do niego,
- dziecko wygląda na zaskoczone, gdy zdaje sobie sprawę, że ktoś je wołał, niezależnie od poziomu hałasu,
- dziecko siedzi blisko telewizora, choć głośność jest odpowiednia dla innych osób z otoczenia,
- dziecko zwiększa głośność telewizora lub zestawu stereo do wyższego poziomu,
- dziecko nie reaguje na głos w słuchawce telefonu i/lub ciągle przekłada słuchawkę z ucha do ucha podczas rozmowy telefonicznej,
- dziecko nie reaguje na mocne, głośne dźwięki,
- dzieci w wieku szkolnym mające ubytki słuchu mogą mieć zaburzenia uwagi lub mieć problemy związane z zachowaniem bądź uczestnictwem w życiu społecznym.

Rodzaje ubytku słuchu

Ze względu na miejsce uszkodzenia w układzie słuchowym wyróżnia się:

- **niedosłuch przewodzeniowy** - obejmujący odcinek od przewodu słuchowego zewnętrznego. Przyczynami niedosłuchu są zmiany w obrębie przewodu słuchowego zewnętrznego, które powodują jego zamknięcie oraz zmiany dotyczące ucha środkowego, takie jak urazy, wysiękowe zapalenie ucha środkowego;
- **niedosłuch odbiorczy** - wynikający z uszkodzenia komórek ucha wewnętrznego (ślimaka) albo uszkodzenia połączeń nerwowych pomiędzy uchem środkowym, a mózgiem. Przyczyny to: stosowanie leków ototoksycznych, zakażenia wirusowe (świnka,

grypa) i bakteryjne, urazy akustyczne oraz choroby metaboliczne;

- **niedosłuch mieszany** – łączący w sobie cechy niedosłuchu przewodzeniowego i odbiorczego. Przyczyny to uszkodzenia struktur ucha wewnętrznego, jak i zewnętrznego lub środkowego.

Inne kryterium podziału uwzględnia głębokość ubytku słuchu:

- **niedosłuch stopnia lekkiego (łagodny)** – 20 dB-40 dB. Osoba może mieć trudności ze skutecznym słyszeniem dźwięków w hałasie lub z dużej odległości, nie wymaga interwencji medycznych;

- **niedosłuch stopnia umiarkowanego** – 40 dB-70 dB. Osoba słyszy i rozumie mowę tylko w korzystnych warunkach akustycznych, korzysta z aparatów słuchowych i innych pomocy technicznych;

- **niedosłuch stopnia znacznego** – 70 dB-90 dB. Osoba nie słyszy i nie identyfikuje wszystkich dźwięków mowy nawet z pomocą aparatu słuchowego;

- **niedosłuch stopnia głębokiego** - powyżej 90 dB. Osoba nie rozumie mowy dźwiękowej nawet za pomocą aparatów słuchowych.

TO WAŻNE!

W przypadkach wystąpienia niepokojących objawów w obrębie słuchu zachęcamy do skorzystania z porady specjalistów w poradni otolaryngologicznej dla dzieci i młodzieży:

SZPZLO Warszawa-Ochota
Przychodnia Rejonowo-Specjalistyczna
ul. Sanocka 6
02-110 Warszawa

Punkt Obsługi Pacjenta/Rejestracja
tel.: 22 822 47 18

Słuch

Prawidłowe funkcjonowanie narządu zmysłu - słuchu a także prawidłowo rozwinięta mowa stanowią podstawę procesu komunikacji współczesnego społeczeństwa.

Zaburzenia w zakresie funkcjonowania słuchu mogą być przeszkodą w rozwoju społecznym i komunikacyjnym dziecka. Niedosłuch w sposób negatywny wpływa na funkcjonowanie oraz zachowanie dziecka w środowisku. U dzieci w wieku szkolnym może być jedną z przyczyn opóźnionego rozwoju, stanowić problem w kontaktach z rówieśnikami oraz przyczynić się do trudności w nauce.

Budowa anatomiczna ucha



Ucho składa się z części zewnętrznej, do której należą małżowina i przewód słuchowy. Część środkowa ucha to jama wyposażona w kosteczki słuchowe oraz część wewnętrzną zwaną błędnikiem.

Dlaczego słyszymy ?

Dźwięk to inaczej fala akustyczna (wibrujące powietrze), które dostaje się przez przewód słuchowy i jest odbierana przez błonę bębenkową. Następnie za pomocą trzech kostek: młoteczka, kowadełka i strzemiączka drganie jest przenoszone do ucha wewnętrznego gdzie następuje przekształcenie drgania w impuls nerwowy, który następnie trafia do ślimaka. Znajdujące się w ślimaku komórki rzęskowe odbierają impuls nerwowy i przekazują go do mózgu, gdzie jest interpretowany.

Jak dbać o słuch?

O słuch warto zadbać już w młodym wieku, aby cieszyć się nim przez wiele lat. Oto zasady, których przestrzeganie powinno zachować dobry słuch.

- ✓ Unikanie hałasu, który powoduje rozdrażnienie, zmęczenie, bóle głowy, trudności w zasypianiu. Hałas o dużym natężeniu prowadzi do uszkodzenia słuchu, przyczynia się do powstawania schorzeń układu nerwowego.
- ✓ Słuchanie dźwięków cichych i średnio głośnych zbliżonych do naturalnych, które sprawiają przyjemność, wyciszają i uspokajają.
- ✓ Nie należy słuchać muzyki przez słuchawki. Zachowajmy taką głośność muzyki, abyśmy mogli usłyszeć bliskich obok nas.

Unikajmy długotrwałego, często powtarzanego hałasu, który powoduje „zmęczenie słuchowe”
Jeśli zaobserwujemy piski i szumy uszne powinniśmy czasowo zrezygnować z udziału tego typu wydarzeniach.

- ✓ Starajmy się unikać wybuchów petard, kapiszonów oraz strzelania. Dźwięki te mogą spowodować głuchotę. Używanie petard jest bardzo niebezpieczne i może wywołać wiele szkód. Dla bezpieczeństwa zasłaniajmy uszy np. stoperem.
- ✓ Nie należy krzyczeć nikomu do ucha oraz nie przystawiamy (modnych wśród młodych ludzi) głośników bezprzewodowych.
- ✓ Pamiętajmy o osłanianiu głowy np. jazda na rowerze czy hulajnodze. Urazy głowy są mogą być przyczyną trwałych zaburzeń słuchu. Zachowaj ostrożność podczas udziału w grach zespołowych gdyż uderzenie piłką w ucho może spowodować jego uszkodzenie.
- ✓ Pamiętaj o codziennej higienie uszu. Uszy myjemy wodą z mydłem i osuszamy ręcznikiem. Nie używaj patyczków, gdyż nie służą one do czyszczenia uszu. Wpychają woskowinę do przewodu słuchowego zaburzając naturalny mechanizm oczyszczania ucha. Można w ten sposób uszkodzić błonę bębenkową i ucho środkowe.



Przyczyny ubytku słuchu

Problemy z prawidłowym słyszeniem ma zdecydowana większość osób w podeszłym wieku, jednak są one udziałem także dzieci i młodzieży.

Ubytek słuchu może być wrodzony (obecny od urodzenia) mający podłoże genetyczne lub nabyty (powstały po urodzeniu).

Innymi przyczynami ubytku słuchu mogą być:

- ✓ choroby,
- ✓ infekcje nabyte w okresie prenatalnym,
- ✓ schorzenia okołoporodowe,
- ✓ ubytek słuchu może powstać po urodzeniu (na skutek choroby, schorzenia, urazu).

Nawet lekki ubytek słuchu może negatywnie wpłynąć na umiejętność uczenia się poprzez słuchanie

Należy zachowywać czujność w sytuacjach, w których dziecko nie reaguje na dźwięki w prawidłowy sposób, co może to być oznaką ubytku słuchu.

Niedosłuch - to zaburzenie funkcjonowania narządu słuchu objawiające się zmniejszeniem intensywności lub czystości odbieranych dźwięków