

## Kryteria ocen zachowania w Szkole Podstawowej nr 381

I. Przy ustalaniu kryteriów uwzględniono:

1. funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym:
  - a) wywiązywanie się z obowiązków szkolnych,
  - b) wykorzystanie własnych zdolności i predyspozycji w życiu klasy i szkoły,
  - c) frekwencja,
  - d) strój szkolny i zmiana obuwia,
2. postawa patriotyczna, respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych:
  - a) stosunek do nauczycieli, pracowników administracji i obsługi oraz rówieśników,
  - b) kultura osobista, kultura języka oraz poszanowanie mienia społecznego,
  - c) przestrzegania zasad bezpieczeństwa,
  - d) uczciwa i odpowiedzialna postawa.

II. Ocenę zachowania śródroczną i końcową ustala się według następującej skali:

**wzorowe, bardzo dobre, dobre, poprawne, nieodpowiednie, naganne.**

III. Oceną wyjściową jest ocena **poprawna**.

IV. Ocena zachowania nie może mieć wpływu na ocenę z zajęć dydaktycznych, promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

V. Ocenę zachowania ustala wychowawca klasy i jest ona ostateczna.

1. Zachowanie **wzorowe** otrzymuje uczeń, który:

1. jest wzorem do naśladowania,
2. ma wzorowy stosunek do obowiązków szkolnych,
3. uczestniczy w tworzeniu miłej i dobrej atmosfery w klasie i na terenie szkoły,
4. wyróżnia się kulturą osobistą, tolerancją i życzliwością wobec innych,
5. jest koleżeński i prawdomówny,
6. dba o higienę osobistą i estetyczny wygląd,
7. aktywnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły,
8. godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz,
9. wzorowo pełni przydzielone funkcje w klasie i w organizacjach szkolnych,
10. nie odmawia pomocy słabszym w nauce,
11. szanuje mienie społeczne,
12. otrzymuje pochwały za swoją działalność i postawę.

2. Zachowanie **bardzo dobre** otrzymuje uczeń, który:

1. aktywnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły,
2. z własnej inicjatywy podejmuje działania na rzecz klasy i szkoły,
3. bardzo dobrze wywiązuje się z obowiązków szkolnych,
4. jego zachowanie i kultura osobista na terenie szkoły i poza nią jest zgodna z regulaminem szkolnym,
5. nie ma żadnych uwag,
6. szanuje mienie społeczne,
7. nie opuszcza godzin bez usprawiedliwienia i nie spóźnia się,
8. dba o higienę osobistą i estetyczny wygląd.

3. Zachowanie **dobre** otrzymuje uczeń, który:

1. ma właściwy stosunek do obowiązków szkolnych,
2. nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności,

4. zdarzają mu się sporadyczne spóźnienia (do 3 spóźnień w ciągu semestru),
5. nie sprawia problemów wychowawczych,
6. przestrzega regulaminu szkolnego,
7. ma właściwy stosunek do nauczycieli, kolegów i pracowników szkoły,
8. pozytywnie reaguje na uwagi dyrektora, wychowawcy, nauczycieli i pedagoga,
9. nie odmawia udziału w pracach na rzecz szkoły i klasy,
10. dba o higienę osobistą i estetyczny wygląd,
11. szanuje mienie społeczne,
12. pracuje na miarę swoich możliwości.

4. Zachowanie **poprawne** otrzymuje uczeń, który:

1. nie zawsze ma właściwy stosunek do obowiązków szkolnych,
2. nie usprawiedliwia w określonym terminie nieobecności na lekcjach,
3. opuścił bez usprawiedliwienia do 20 godzin,
4. bez powodu spóźnia się na lekcje (do 5 spóźnień w ciągu semestru),
5. nie zawsze jest przygotowany do lekcji i nie uzupełnia braków wynikających z absencji,
6. zapomina o odrabianiu prac domowych,
7. uchyla się od aktywnego udziału w życiu szkoły,
8. ma uwagi o niewłaściwym zachowaniu,
9. jego kultura osobista budzi zastrzeżenia,
10. na uwagi dyrektora, wychowawcy, nauczycieli, pedagoga i pracowników szkoły reaguje pozytywnie.

5. Zachowanie **nieodpowiednie** otrzymuje uczeń, który:

1. używa telefonu lub innych urządzeń elektronicznych na terenie szkoły,
2. nie zmienia obuwia,
3. często lekceważy obowiązki szkolne (nie przygotowuje się do lekcji, nie prowadzi zeszytu przedmiotowego, nie odrabia prac domowych),
4. wagaruje, opuścił bez usprawiedliwienia do 30 godzin,
5. bez powodu spóźnia się na lekcje (do 10 spóźnień w ciągu semestru),
6. w sposób lekceważący odnosi się do nauczycieli i pracowników szkoły,
7. celowo przeszkadza na lekcjach utrudniając pracę nauczycielom i uczniom,
8. niewłaściwie reaguje na uwagi wychowawcy, nauczycieli, dyrektora,
9. często łamie regulamin szkolny,
10. świadomie niszczy mienie społeczne,
11. używa wulgarnych słów.

6. Zachowanie **naganne** otrzymuje uczeń, który:

1. ma naganny stosunek do obowiązków szkolnych,
2. jest arogancki i agresywny w stosunku do rówieśników, nauczycieli i pracowników szkoły,
3. ma negatywny wpływ na kolegów,
4. wagaruje, opuścił bez usprawiedliwienia więcej niż 30 godzin,
5. bez powodu spóźnia się na lekcje (ma więcej niż 10 spóźnień w ciągu semestru),
6. łamie zasady dyscypliny, dopuszcza się wybryków chuligańskich oraz kradzieży,
7. pali papierosy,
8. popada w konflikt z prawem,
9. nie podejmuje żadnych prób poprawy swego zachowania, a zastosowane środki wychowawcze nie przynoszą żadnych rezultatów.