

Kryteria ocen

Kryteria oceny	Aktywność	Wiedza	Umiejętności
6	zainteresowany tym co się dzieje w ramach zajęć, z inicjatywą, pomysły, podejmuje się z własnej woli różnych zadań, samodzielnie rozwija własne uzdolnienia	jest żywo zainteresowany tym co się dzieje w Polsce i na świecie, potrafi uzasadnić swoje poglądy, jego wiadomości wykraczają poza wiedzę objętą programem, rozwiązuje zadania wykraczające poza program nauczania, proponuje rozwiązania nietypowe	umiejętnie formułuje argumenty, potrafi wyjaśnić przyczyny i przewidzieć następstwa zjawisk, zinterpretować to, co usłyszy, dobrze organizuje pracę swoją i innych, umie dostosować się do zasad pracy w grupie, podejmuje odpowiedzialność
5	poproszony nie odmawia wykonania dodatkowych zadań, bardzo aktywnie uczestniczy w lekcjach, wykazuje własną inicjatywę	w pełni opanował wiadomości z lekcji, dobrze posługuje się pojęciami i terminami, odpowiednio je kojarzy, potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do rozwiązania nowych zadań i problemów	jasno formułuje wypowiedzi i dobrze je argumentuje, dostosowuje się do zadań grupy, ale nie zawsze podejmuje odpowiedzialność za rezultat pracy grupowej, jest elastyczny
4	dość aktywny, ale rzadko jest pomysłodawcą, realizuje chętnie cudze pomysły, pomaga innym, nie przeszkadza w pracy kolegom	od czasu do czasu popełnia błędy, dość dobrze opanował wiedzę wymaganą programem, umie ze zrozumieniem powtórzyć to co usłyszał od nauczyciela lub przeczytał w podręczniku	umiejętnie wykorzystuje zdobyte informacje, ale nie zawsze potrafi jednak uzasadnić swoją wypowiedź, dobrze współpracuje z grupą i na ogół jest gotów podejmować się wykonania różnych zadań indywidualnych i grupowych
3	sporadycznie aktywny, raczej bez zapału, ale na ogół nie przeszkadza innym	posiada podstawowe wiadomości, popełnia jednak pomyłki w udzielanych odpowiedziach, przy pomocy nauczyciela (lub dzięki podpowiedziom kolegów) potrafi rozwiązać typowe zadania o średnim stopniu trudności	ma trudności z samodzielnym sformułowaniem i uzasadnieniem swych wypowiedzi, nie potrafi wyciągać wniosków, ma trudności ze zrozumieniem niektórych poleceń, samodzielnie wykonuje proste zadania, które przydzielili mu grupa
2	nie angażuje się, przejawia brak zdolności, ale ma właściwy stosunek do przedmiotu, odrabia prace domowe	posiada fragmentaryczne wiadomości, potrafi powtórzyć wypowiedzi nauczyciela i kolegów, ale nie orientuje się w omawianych zagadnieniach	nie potrafi sformułować jasnej wypowiedzi na tematy omawiane na lekcjach, z pomocą innych (grupy) wykonuje proste zadania
1	uniemożliwia pracę innym, całkowicie odmawia wykonywania zadań - błąźnie, bojkotuje propozycje nauczyciela i/lub kolegów	nic go nie interesuje, nie ma pojęcia o zagadnieniach poruszanych na lekcjach	nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wypowiedzieć się na dany temat, nie jest w stanie nic powtórzyć, ani wykonać prostego zadania