Wymagania Edukacyjne z Techniki

**Szkoła Podstawowa nr 381**

**klasy 4-6**

**Zasady oceniania uczniów:**

Podczas wystawiania ocen z przedmiotu nauczyciel zwraca uwagę przede wszystkim na:
a/ przygotowanie do zajęć
b/ praca na lekcji
– Jakość pracy i aktywność na lekcji,
– Dokładność, staranność i dobra organizacja pracy podczas wykonywania
zadań wytwórczych,
– Umiejętność korzystania z rysunków, schematów, posługiwania się
narzędziami i przyborami, twórcze rozwijanie problemów,
– Współpraca w zespole,
– Prezentacje własnych prac,
– Samodzielne uzupełnianie kart pracy,
– Terminowość wykonania prac.

## KONTRAKT Z UCZNIEM

1. Ma na lekcji materiały niezbędne do wykonania pracy technicznej i podręcznik.

2. Zna wymaganie edukacyjne i kryteria ocen.

3. Każda praca techniczna wykonana przez ucznia na lekcji jest oceniona pozytywnie.

4. Ocenę niedostateczną za pracę plastyczną uczeń otrzymuje tylko wtedy gdy jej nie odda

 do oceny w ciągu dwóch tygodni lub odda pracę nie wykonaną samodzielnie.

5. Każdą pracę wykonuje samodzielnie.

6. Ma prawo dwa razy w ciągu semestru nie przygotować się do lekcji.

7. O tym, że uczeń jest nieprzygotowany do lekcji informuje nauczyciela na początku zajęć.

8. Brak materiałów do wykonania pracy technicznej (gdy uczeń zgłasza nieprzygotowanie)

 nie zwalnia od pracy na lekcji. Uczeń ma obowiązek pracować na materiałach

 zastępczych.

9. Za udział w konkursach uczeń otrzymuje ocenę cząstkową celującą.

10.Obowiązkiem ucznia jest utrzymać porządek na stanowisku pracy i przestrzegać zasad

 bhp.

11. Stara się być zawsze pozytywnie nastawiony do wykonania swojej

 pracy wierząc w swoje możliwości.

**SZCZEGÓŁOWY SYSTEM OCENIANIA – ZAJĘCIA TECHNICZNE OCENA WYMAGANIA**

CELUJĄCY

UCZEŃ:

– Posiadł w pełni wiedzę i umiejętności objęte programem nauczania, samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania,

– biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania, proponuje rozwiązania nietypowe

– bardzo dokładnie wykonuje zadania techniczne, sprawnie i bezpiecznie posługuje się urządzeniami i narzędziami,

– otrzymuje pozytywne uwagi za wykonywane projekty.

– przestrzega zasad bezpieczeństwa

– dba o czystość i estetykę prac wytwórczych, i własnego otoczenia

BARDZO DOBRY

– opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania,

– sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne,

– prawidłowo wykonuje praktyczne zadania techniczne jak mierzenie, rysowanie, dzielenie, wycinanie, łączenia,

– zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy (bhp) w pracowni technicznej oraz zgodnie z nimi potrafi zorganizować miejsce pracy,

– zna zasady wykonywania rysunku technicznego, umie je zastosować (wykonanie rysunku).

– rozróżnia podstawowe surowce do wyrobu papieru,

– umie dostosować narzędzie do określonej obróbki danego materiału,

– rozumie znaczenie oszczędnego gospodarowania materiałami,

wychowanie komunikacyjne:

– zna budowę roweru

– zna podstawowe wyposażenia roweru i potrafi skontrolować jego sprawność,- opanował bezbłędnie technikę jazdy na rowerze,

– zna przepisy i znaki ruchu drogowego dotyczące rowerzystów i pieszych,

– potrafi w praktyce zastosować poznane wiadomości dotyczące zasad ruch drogowego,

DOBRY

– opanował podstawowe wiadomości określone programem nauczania,

– poprawnie stosuje wiadomości,

– zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy (bhp) w pracowni technicznej,

– rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne (łączenie, wycinanie, rysowanie, dzielenie),

– zna zasady wykonywania rysunku technicznego lecz ma niewielkie problemy z ich zastosowaniem (wykonanie rysunku),

– rozróżnia podstawowe surowce do wyrobu papieru,

– rozumie znaczenie oszczędnego gospodarowania materiałami,

– umie dostosować narzędzie do określonej obróbki danego materiału,

Wychowanie komunikacyjne:

– zna podstawowe wyposażenia roweru i potrafi skontrolować jego sprawność,

– opanował technikę jazdy na rowerze,

– zna przepisy i znaki ruchu drogowego dotyczące rowerzystów i pieszych,

– potrafi w praktyce zastosować poznane wiadomości dotyczące zasad ruch drogowego,

DOSTATECZNY

– nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania,

– rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności z pomocą nauczyciela,

– zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy (bhp) w pracowni technicznej,

– zna zasady rysunku technicznego, ale ma problemy z ich zastosowaniem

( wykonanie rysunku),

– rozróżnia podstawowe surowce do wyrobu papieru,

– rozumie znaczenie oszczędnego gospodarowania materiałami,- ma kłopoty z dostosowaniem narzędzie do określonej obróbki danego materiału,

Wychowanie komunikacyjne:

– zna podstawowe wyposażenia roweru,

– opanował technikę jazdy na rowerze,

– zna podstawowe przepisy i znaki ruchu drogowego dotyczące rowerzystów i pieszych,

– ma problemy z zastosowaniem w praktyce poznanych wiadomości dotyczących zasad ruchu drogowego,

DOPUSZCZAJĄCY

– ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności, ale one nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki,

– rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności z pomocą nauczyciela.

NIEDOSTATECZNY

– nie opanował wiadomości i umiejętności, a braki uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy w ciągu dalszej nauki,

– nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.