**ROCZNY PLAN PRACY ŚWIETLICY W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 381 W WARSZAWIE**

**Z PODZIAŁEM NA TYGODNIE I MIESIĄCE**

**ROK SZKOLNY 2024/2025**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ZADANIE GŁÓWNE -temat tygodnia** | **ZADANIE SZCZEGÓŁOWE - WRZESIEŃ** |
| **1.** | **Żegnajcie wakacje!**  02.09  **Witaj szkoło! Witaj świetlico!**  03.09-06.09 | * zapoznanie dzieci z wychowawcami świetlicy * zapoznanie z ramowym rozkładem dnia, rozmowy nt poszanowania wyposażenia świetlicowego, * Bezpieczna szkoła – zasady bezpieczeństwa na boisku, placu zabaw, korytarzu szkolnym, toalecie, szatni. * Telefony alarmowe. * „Uczymy się żyć w przyjaźni”. Dobry i zły kolega – rozmowa o współpracy w świetlicy. * zabawy integracyjne grupę * wspominamy wakacje * palcem po mapie – wyszukiwanie i zaznaczanie na mapie Polski/świata miejsc odwiedzanych przez Uczniów * obrazek z wakacji - prace plastyczne. Kredki, flamastry. Własna widokówka. |
| **2.** | **Jesteśmy gospodarzami świetlicy.**  09.09-13.09  *15.09-DZIEŃ KROPKI* | * kształtowanie kultury osobistej, umiejętność opiekowania się i pomagania młodszym oraz okazywanie sobie nawzajem szacunku * wzmacnianie więzi w grupie poprzez wspólną zabawę * poznajemy Kodeks Świetlika * tworzenie piktogramów dotyczących bezpieczeństwa i higieny osobistej – technika dowolna. * DZIEŃ KROPKI (Święto kreatywności i odkrywania talentów) propozycje dla dzieci: film animowany „The Dot – Kropka”, kreatywne prace plastyczne, zabawy z chustą animacyjną.   Zajęcia muzyczne: nauka piosenek związanych z kropeczkami np. „Biedroneczki są w kropeczki, „ Kropka” |
| **3.** | **Jestem bezpieczny w drodze do i ze szkoły.**  16.09-20.09  *21.09 - ŚWIATOWY DZIEŃ OREDERU UŚMIECHU* | * utrwalenie zasad ruchu drogowego; kolorowanki tematyczne * zasady; Jestem widoczny na drodze * czy znam znaki drogowe? – Zgaduj-zgadula * projektowanie znaków – tworzymy własne memory drogowe * zabawy na boisku szkolnym utrwalające umiejętność przechodzenia przez jezdnię, sprawnego ustawiania się w szeregu, dwuszeregu, parach oraz poruszania się w kolumnie; * Zajęcia plastyczne: Wykonywanie jesiennych dekoracji w sali wspólnie z dziećmi. * Zbieranie kolorowych liści i robienie z nich bukietów, obrazków , postaci zwierząt * Zajęcia integracyjne, multimedialne, czytelnicze, zabawy, gry słowne i planszowe. * Dzień Orderu Uśmiechu –zapoznanie z historią orderu uśmiechu, zajęcia plastyczne: wykonywanie samodzielnych orderów, zabawy do piosenki Majki Jeżowskiej * „Uśmiechnięty Order”- wykonanie Orderu Uśmiechu i wręczenie go najsympatyczniejszej osobie. |
| **4.** | **Prawa i obowiązki – dziecka, ucznia.**  **Jesień: Zabieram grzyby.**  23.09-27.09  *28.09 – ŚWIATOWY DZIEŃ JABŁKA*  *29.09 – DZIEŃ GŁOŚNEGO CZYTANIA*  *30.09- DZIEŃ CHŁOPAKA* | * Prawa dziecka w Polsce i na świecie. Film edukacyjny , wspólna rozmowa z dziećmi. * Prawa ucznia w szkole. Prawa ucznia w świetlicy szkolnej. Tworzenie kodeksu. * Obowiązki uczniów w Polsce. Obowiązki w szkolnej świetlicy. * Co można zmienić by dzieci czuły się szczęśliwe. * Dzień chłopaka – wzmianka o tradycji. Zajęcia plastyczne : wykonywanie laurek oraz innych upominków dla chłopców. * Ćwiczenia oparte o trening umysłu – „Jak Ćwiczyć Zdolności Umysłowe”, „Jak ćwiczyć Pamięć”. * Słowa ze słowa czyli jak można bawić się językiem. * Czytamy przysłowia (zajęcia językowe – znaczenie przysłów, szukanie przysłów). * Jakie tajniki kryje wspaniały owoc jak jabłko? * Zaprezentowanie filmu edukacyjnego o pracy w sadzie, opiece nad jabłoniami i zbiorze owoców. * Pogadanki tematyczne. Zajęcia plastyczne pt.” Jabłuszko”. * Prezentacja różnych rodzajów grzybów – jadalnych, trujących. * Grzyby – wykonanie plakatów pastelami, metodą wydzieranki lub wycinanki z kolorowego papieru. * Zasady zachowanie się w lesie. * Zabawa ruchowa „Zbieram grzyby”. * Zajęcia integracyjne, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. |
|  | **ZADANIA GŁÓWNE- temat tygodnia** | **ZADANIA SZCZEGÓŁOWE- PAŹDZIERNIK** |
| **1.** | **Zwierzęta i rośliny wokół nas.**  01.10-04.10  *04.10 – ŚWIATOWY DZIEŃ ZWIERZĄT* | * Prawa zwierząt – nasze pomysły. * Czytanie fragmentów książki pt.: „O psie, który jeździł koleją”. * Zajęcia muzyczne: nauka piosenki „ Sąsiadeczko wiewióreczko”. * Film edukacyjny o leśnych zwierzętach. * Ćwiczenia oparte o trening umysłu – kodowanie. * rozmowa kierowana na temat zwierząt (zwierzęta dzikie i domowe, zwierzęta bezdomne, wymagające opieki i pomocy ze strony człowieka, rola zwierząt w życiu człowieka, nasz stosunek do zwierząt i odpowiedzialność ludzi za los zwierząt); * rysunkowy Poradnik przyjaciela zwierząt – wykonanie prac w zespołach; * konkurs zespołowy - zgadnij, kim jestem (rozpoznawanie popularnych gatunków zwierząt po konturze, tropach, rodzaju pożywienia, schronieniu, wydawanym dźwięku); * tworzymy świetlicowy zielnik - dopasowanie liści do nazw drzew; * Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych. * Światowy Dzień Zwierząt (4.10) – wykonanie plakatów techniką kolażu (prace zespołowe); |
| **2.** | **Święto mojej Pani…**  07.10-11.10  14.10- *DZIEŃ EDUKACJI NARODOWEJ* | * budzenie szacunku dla pracy nauczyciela i innych pracowników szkoły * kształtowanie nawyków grzecznościowych * Kto to jest nauczyciel? – rozmowa tematyczna. * Kto pracuje w szkole? – zapoznanie dzieci z pracą nauczycieli i innych pracowników szkoły, okazywanie szacunku i zaufania dorosłym w szkole i ich pracy; wyrabianie postawy szacunku wobec nauczycieli i innych pracowników szkoły. * Jaki powinien być nauczyciel – mój ulubiony nauczyciel, Burza mózgów- „Cechy idealnego nauczyciela”. * Zajęcia czytelnicze : wiersz Cz. Janczarski „Słowa dla naszej Pani”. * Zajęcia muzyczne: Nauka i wspólne śpiewanie piosenki „ Piosenka dla nauczyciela”. * szkoła przyszłości – wykonanie przestrzennych prac plastycznych w zespołach * laurka dla mojej Pani - origami * umiejętność składania życzeń i pisania życzeń * zabawy integracyjne |
| **3.** | **Przyszła jesień pełnym koszem.**  15.10-18.10 | * rozwijanie wrażliwości na piękno jesiennego obrazu. Poszukiwanie Pani Jesieni * zachęcanie do spożywania warzyw i owoców. Plakat „Piramida zdrowia” * jesienne ślimaki – tworzenie ślimaków z liści i plasteliny * zabawy z szyszkami i kasztanami– zabawy sensoryczno – plastyczne. * różane bukiety – zabawy z liśćmi * Zajęcia ruchowe: Witaminki – zabawy z piosenką. |
| **4.** | **Dlaczego Księżyc maleje i rośnie?**  21.10-25.10 | * Wysłuchanie legendy o św. Michale i powstaniu Księżyca – analiza tekstu. * Dlaczego Księżyc zmienia wygląd – fazy Księżyca – projekcja filmu edukacyjnego. * Podróż w Kosmos - rozmowa nt. podstawowych pojęć związanych z Kosmosem. * Układ Słoneczny – rozwiązywanie zagadek, kodowanie. * Planety i ich naturalne satelity, fazy księżyca, ruchy obrotowy i obiegowy Ziemi i Księżyca – doświadczenie z latarką i piłeczką pingpongową. * Wpływ Księżyca na rośliny – kiedy siać, przesadzać, zbierać? * Kalendarz lunarny – praca plastyczna. * Wróżby z Księżyca – nauka przepowiadania pogody na podstawie obserwacji Księżyca. * Księżycowa noc – praca plastyczna. * Zajęcia na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych. |
| **5.** | **Dla tych, którzy odeszli.**  28.10-31.10  *31.10 - HALLOWEN* | * Pogadanka o tradycjach Święta Zmarłych – jak obchodzone jest to święto w Polsce, w Stanach Zjednoczonych, Wielkiej Brytanii czy Meksyku . Wspominamy naszych bliskich, którzy odeszli – rozmowa kierowana. Pogadanka na temat poszanowania miejsc pamięci; tradycja palenia zniczy. Przypomnienie o właściwym zachowaniu się w miejscach wiecznego spoczynku. * Czytanie wierszy „Zaduszkowe płomyki”, „Płoną znicze”, ”Zaduszki” . * Wyjaśnienie symboliki Grobu Nieznanego Żołnierza. * Malowanie łuny (mokre w mokrym), malowanie świecą, węglem . * Rysowanie wesołych dyń. * Zajęcia multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych. |
|  | **ZADANIA GŁÓWNE- temat tygodnia** | **ZADANIA SZCZEGÓŁOWE- LISTOPAD** |
| **1.** | **Jestem Polakiem!!**  04.11-08.11  *9.11 – EUROPEJSKI DZIEN WYNALAZCY*  *10.11. – DZIEŃ JEŻA*  *11.11- ŚWIĘTO NIEPODLEGŁOŚCI* | * znaczenie odzyskania niepodległości dla Polaków, symbole narodowe * szczęśliwe dziecko w wolnym kraju - pogadanka * Godło Polski, Flaga, kotyliony – technika dowolna * słuchanie i śpiewanie pieśni i melodii żołnierskich – zajęcia muzyczne. * interpretacja wiersza ,,Kto ty jesteś?” * legendy i zwyczaje polskie * Gazetka i dekoracje z okazji Dnia Niepodległości. * Wielcy Polacy – kogo znamy? Rozmowa kierowana. * Zajęcia plastyczne pt. „Jeż”. * Kodowanki na temat wiadomości o jeżu. * Zajęcia muzyczne: nauka piosenki „Jesień , jesieniucha”. * Zorganizowanie turnieju gier planszowych. * Wspólne czytanie baśni: Hansa Christiana Andersena. * Tworzenie gier planszowych w małych zespołach. * Zabawy ruchowe, multimedialne, gry słowne, planszowe. Odrabianie prac domowych. |
| **2.** | **Jesteśmy tolerancyjni i życzliwi.**  12.11-15.11      16.11 -*DZIEŃ TOLERANCJI*  *21.11- DZIEŃ ŻYCZLIWOŚCI* | * Kształtowanie u uczniów postawy tolerancji, akceptacji i wyrozumiałości dla odmiennych zachowań innych ludzi; * Uczenie odpowiedzialności za bezpieczeństwo kolegi , koleżanki. * Zabawy i gry integracyjne uczące wyrozumiałości i tolerancji. * Życzliwość – wyjaśnienie pojęcia (mapa myśli). * Przypomnienie zasad dobrego zachowania. Kodeks Życzliwego Człowieka. * Nasze mocne strony – zajęcia integracyjne. * Tolerancyjny i życzliwy człowiek – praca plastyczna z gazet (wyklejanka). * Wszyscy inni, każdy równy – kartka dla nowego przyjaciela * dobre maniery czyli savoir - vivre w świetlicy * scenki związane z zasadami kulturalnego zachowania * Ordery życzliwości – prace plastyczne * Praca plastyczna- „Metamorfoza- jak mógłbym wyglądać”- rysowanie autoportretu |
| **3.** | 18.11-22.11  22.11 *– DZIEŃ KREDKI*  25.11 *– DZIEŃ PLUSZOWEGO MISIA* | * Dzień kredki – zajęcia kreatywne, łamigłówki, kodowanie, rebusy. * Zajęcia muzyczne, śpiewanie piosenek o kredkach. * Swobodne wypowiedzi dzieci na temat ulubionych pluszowych zabawek, rysowanie misia z ulubionej bajki lub swojego, prezentacja opowiadań o misiach. * Bajki o misiach – mini konkurs. * Ćwiczenia „Jak ćwiczyć Pamięć”. * Zajęcia integracyjne, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych. |
| **4.** | **Historie różnych imion. Andrzejki.**  25.11-29.11  *29.11 – ANADRZEJKI*  *4.12 – DZIEŃ GÓRNIKA* | * Co oznacza nasze imię?, Kto wymyślił nasze imię? * Imiona naszych rodziców, babć i dziadków. * Gry, zabawy i wróżby Andrzejkowe” – wspólne wyszukiwanie mniej lub bardziej znanych zwyczajów, zajęcia multimedialne. * Pogadanka nt. tradycji zabaw andrzejowych, zabawa andrzejkowa, gry i zabawy andrzejkowe, świetlicowe wróżby. * Zajęcia muzyczne: nauka piosenki „Andrzejkowe wróżby”. * Wykonywanie dekoracji andrzejkowych, zabawy przy muzyce. * Co wiemy o górnictwie, kopalni i górnikach – burza mózgów i rozmowa kierowana na podstawie tekstów. * Niebezpieczne zawody – krzyżówka. |
|  | **ZADANIA GŁÓWNE- temat tygodnia** | **ZADANIA SZCZEGÓŁOWE- GRUDZIEŃ** |
| **1.** | **Z pomaganiem każdemu do twarzy!**  02.12-06.12  *5.12 – MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ WOLONTARIUSZA*  *6.12 – MIKOŁAJKI, DZIEŃ ANIOŁA* | * Święty Mikołaj – tradycje związane z mikołajkami w Polsce i innych krajach. * Zajęcia muzyczne: nauka piosenki „Siedem reniferów”, wprowadzenie do kolęd. * Ciekawostki o Laponii , pokaz slajdów z wioski o św. Mikołaju. * Pisanie listu do św. Mikołaja. * Rozwiązywanie łamigłówek, krzyżówek, wykreślanek o św. Mikołaju. * Zabawa ruchowa „Czapka Mikołaja”. * Dawanie czy dostawanie? – co sprawia więcej radości?. * wdrażanie do sprawiania radości innym swoim zachowaniem, słowem i czynem * Święty Mikołaj – praca plastyczna * Aniołki z papieru – origami, zajęcia manualne i plastyczne. * Zajęcia plastyczne - zimowo-mikołajkowe dekoracje. |
| **2.** | **Choinkowe radości…**  09.12-13.12 | * Symbolika świąt Bożego Narodzenia**-** rozmowa o zbliżających się świętach Bożego Narodzenia. Budzenie szacunku dla polskiej tradycji Bożego Narodzenia * Zajęcia muzyczne, śpiewanie kolęd i pastorałek * Choinka – origami płaskie / koło, kwadrat / * Łańcuch na choinkę – bibuła, kolorowy papier * Wykonywanie ozdób świątecznych na Kiermasz świąteczny organizowany w szkole. |
| **3.** | **Bombka Bożonarodzeniowa.**  16.12-20.12 | * Rozmowa nt. zwyczajów bożonarodzeniowych w Polsce i na świecie. * Wyjaśnienie znaczenia symboli świątecznych. * Zajęcia czytelnicze: czytanie wiersza Małgorzaty Strzałkowskiej „Czas radosnych, dobrych świąt”. * rozbudzanie radosnego nastroju świątecznego * nauka składania świątecznych życzeń dla bliskich * Bombka – dowolna technika plastyczna * Ubieranie choinki i Sali w świetlicy. |
| **4.** | **Magiczny, świąteczny czas.**  23.12-06.01 | Przerwa świąteczno- noworoczna. |
|  | **ZADANIA GŁÓWNE- temat tygodnia** | **ZADANIA SZCZEGÓŁOWE- STYCZEŃ** |
| **1.** | **Miesiąc styczeń – czas do życzeń.**  07.01-10.01 | * Jakie mamy plany i marzenia noworoczne?; różne rodzaje kalendarzy. * Pogadanka nt. sposobów witania Nowego Roku w różnych kulturach. * Zapoznanie z wierszem „ Dwunastu braci” J. Kirsta. * rozwijanie umiejętności planowania i realizowania postanowień * przypomnienie i utrwalenie nazw kolejnych miesięcy; popularne przysłowia * Kolorowe fajerwerki– prace plastyczne * zabawy z balonami * Śpiewanie piosenek o zimie. * Słuchanie bajek, rozróżnianie dobra od zła, analizowanie morału bajki. * Rozwiązywanie rebusów, przysłowia o Nowym Roku. |
| **2.** | **W zimowej szacie…**  **Dlaczego pingwinom nie jest zimno?**  13.01-17.01  13.01 – *DZIEŃ NAKLEJEK* | * dostrzeganie zmian zachodzących w przyrodzie – temperatura, opady, długość dnia i nocy, zachowania roślin i zwierząt * przysłowia o zimie * Zimowe drzewa – wełna, wata * Bałwan – technika dowolna * piosenki i wiersze o zimie * Przypomnienie zasad właściwego zachowania zimą. * Jak dbać o siebie zimą – złote rady, quiz, krzyżówki, kodowanie. * Zapoznanie dzieci ze zwierzętami różnych sfer klimatycznych. * Dlaczego pingwinom nie jest zimno? – prezentacja , pogadanka, rozmowa z dziećmi na temat życia pingwinów. * Propozycja książki (fragmenty) A.Cz. Centkiewicz „Zaczarowana zagroda”. * Pingwiny – nauka rysowania z wykorzystanie cyfry 8. * Lodowa kraina – malowanie farbami. * Czy niedźwiedź polarny może zjeść pingwina? – zajęcia dotyczące niedźwiedzi polarnych. Wspólne rozwiązywanie quizu. |
| **3.** | **W karnawale same bale.**  **Nasi Kochani Dziadkowie…**  20.01-24.01  21.01- *DZIEŃ BABCI I DZIADKA* | * Swobodne wypowiedzi dzieci nt. karnawału i zwyczajów, jakie się z nim wiążą. * Omówienie wiersza D. Gellner – „ Karnawał” * Bale karnawałowe dawniej i dziś – rozmowa kierowana. * Wykonanie masek karnawałowych. * Gra dydaktyczna – wymyślanie wyrazów na określoną liczbę liter. * Za co kochamy naszych Dziadków? – pogadanka * Rozmowa o drzewie genealogicznym, szacunku i miłości, roli dziadków w rodzinie. * kształtowanie postawy szacunku dla osób starszych * Układanie zagadek dotyczących babci i dziadka. * Czytanie wierszy i opowiadań o dziadkach. * Mój Dziadek, Moja Babcia- wykonanie portretów- praca plastyczna * Nauka piosenki pt. „ U Babci jest słodko” lub „ Babcia czarodziejka” |
| **4.** | **Jestem bezpieczny podczas ferii**  **zimowych**  27.01-31.01  29.01 – *DZIEŃ SKŁADANKI I ŁAMIGŁÓWKI*  02.02- *DZIEŃ POZYTYWNEGO MYŚLENIA* | * kształcenie odpowiedzialności za swoje zdrowie i życie * sposoby na pożyteczne spędzanie czasu wolnego * poznanie zasad bezpiecznej zabawy na śniegu i lodzi * Zajęcia plastyczne – Zimowe sporty. * Zagadki i łamigłówki autorstwa uczniów. * Układanie sudoku według pomysłów dzieci. * Złote zasady pozytywnego nastawienia – przepis na sukces. * „Kiedy jestem wesoły/wesoła – praca plastyczna dowolną techniką. * Praca w grupach – myśl pozytywnie. * Zabawy dydaktyczno – ruchowe. * Zajęcia integracyjne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych. |
| **5.** | **Ferie zimowe**  03.02-14.02 | * Ferie zimowe |
|  | **ZADANIA GŁÓWNE- temat tygodnia** | **ZADANIA SZCZEGÓŁOWE- LUTY** |
| **1.** | **Pomagamy zwierzętom podczas zimy!**  **Zimowe rozważania o miłości!**  17.02-21.02  15.02 – *ŚWIATOWY DZIEŃ HIPOPOTAMA*  17.02 – *DZIEŃ KOTA* | * Jak zwierzęta i ptaki spędzają zimę? * Jakie grożą im niebezpieczeństwa? * Czym dokarmiamy? * Wiersze i opowiadania o ptakach. Samodzielne inwencje twórcze dzieci. Konkurs. * Kogo można kochać? Jak wygląda człowiek zakochany? * Słynni zakochani bohaterowie książek i bajek. * Zajęcia kreatywno – plastyczne : Walentynkowe kartki. Poczta Walentynkowa. * Origami przestrzenne z okazji Dnia Hipopotama. * Zabawy dydaktyczno – ruchowe. * Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych. * Zajęcia plastyczne z okazji dnia Kota. |
| **2.** | **Emocje – jak sobie z nimi radzić?**  **Zima: Olimpiada zimowa.**  24.02-28.02 | * Przyczyny złości i agresji, czy potrafimy je opanować? Mapa myśli. * Pojęcie emocji, jak współdziałać w grupie? Burza mózgów. * Umiejętne wyrażanie swojego uczucia? Unikanie niezręcznych sytuacji? Pogadana kierowana. * Sytuacje stresowe jak sobie z nimi radzić? Zabawy dramowe. * Zabawy w kojarzenia : „Głuchy telefon”, „Mowa ciała”. * Zajęcia plastyczne: wyrażanie swoich emocji na kartce papieru. * Zajęcia relaksacyjne przy muzyce. * Nauka piosenki „Olimpiada zimowa”. * Poznawanie dyscyplin zimowych igrzysk olimpijskich. * Symbolika flagi igrzysk olimpijskich. * Zajęcia plastyczne: wykonywanie ulubionych sportów zimowych. * Zabawy ruchowe z piłeczkami i woreczkami. * Zabawy na świeżym powietrzu , mini igrzyska olimpijskie dla dzieci. |
|  | **ZADANIA GŁÓWNE- temat tygodnia** | **ZADANIA SZCZEGÓŁOWE- MARZEC** |
| **1.** | **Wyjątkowe kobiety w historii.**  03.03-07.03  01.03 – *DZIEŃ PIEGÓW*  08.03- *DZIEŃ KOBIET* | * . Rozmowa kierowana: 8 marca dzień kobiet. * **Zawody wykonywane przez kobiety.** * Zagadki tematyczne, wykreślanki, łamigłówki, kodowanie. * Zajęcia plastyczne: redagowanie życzeń , wykonywanie laurek. * Zajęcia kreatywne: wykonywanie upominków na Dzień Kobiet. * Słynne Polki. Najpiękniejsze kobiety świata. * Dlaczego moja mama jest wyjątkowa? * Zabawy dydaktyczno – ruchowe, plastyczne, multimedialne. |
| **2.** | **Zwiastuny wiosny.**  **Dlaczego kwitnąca leszczyna zwiastuje wiosnę?**  10.03-14.03  *16.03. – DZIEŃ PANDY* | * Rozmowa nt. wiosny i zachodzących zmian w przyrodzie. Spacer wiosenny. * Wiosna – pierwsze oznaki – film edukacyjny. * Zgaduj zgadule. Prawda czy fałsz (quiz przyrodniczy). * Wiosenne dekoracje. * Zajęcia plastyczne: Żonkile – papierowa zabawka 3D. * Kwiaty wiosenne – zajęcia manualne * Wykonywanie świetlicowej Pani Wiosny. * Zajęcia muzyczno – relaksacyjne. * Zabawy dydaktyczno – ruchowe, plastyczne, multimedialne. |
| **3.** | **Kropla woda źródłem życia!**  17.03-21.03  20.03 – *PIERWSZY DZIEŃ WIOSNY*  21 .03 - *DZIEŃ LASU*  22. 03- *ŚWIATOWY DZIEŃ WODY* | * Pogadanka nt. znaczenia wody dla człowieka. * Postawy proekologiczne- co to jest? * Burza mózgów – Jak możemy oszczędzać wodę? * Zajęcia czytelnicze – jakie mamy dostępy do wody na świecie. * Co nam daje las? – burza mózgów. * Zajęcia plastyczne: drzewko z rolki po papierze – praca manualna. * Dźwięki lasu, śpiew ptaków – słuchowisko. * Zwierzęta leśne – rozwiązywanie zagadek. * Spotkanie z leśnikiem – wizyta gościa. * Zajęcia plastyczne, ruchowe, multimedialne. Odrabianie prac domowych. * Łamigłówki, rebusy, ćwiczenia na koncentrację uwagi. * Tradycja topienia marzanny – rozmowa kierowana * Praca przestrzenna w grupach- „Marzanna” . |
| **4.** | **Jestem eco.**  24.03-28.03  27.03 *– GODZINA DLA ZIEMI* | * Ziemia naszym domem – ratunek dla ziemi – innowacje uczniów. * Nie każdy bohater nosi pelerynę, czyli jak każdy z nas może chronić ziemię - rysunek * Zajęcia rekreacyjno – sportowe. * Pogadanka nt. zasad segregowania śmieci. * Burza mózgów : Jak możemy ograniczyć ilość śmieci? * Kształtowanie postaw proekologicznych: Uczeń wie jak chronić środowisko naturalne, zna kolory pojemników, zna chronione tereny. * Rozwijanie sprawności manualnej, wrażliwości muzycznej i sprawności fizycznej. * Wykonanie plakatu- Ziemia naszym domem. Malowanie odpowiednimi kolorami pojemników na segregowanie śmieci. * Śmieszne stworki- wykorzystanie surowców wtórnych. Jak sobie wyobrażam świat za 100 lat?”-plakat. „Na ratunek Ziemi!”-plakat. * Makieta ziemi praca z szarego i kolorowego papieru. Plakat wykonany z materiałów naturalnych- praca zbiorowa. * Zajęcia plastyczne, ruchowe, multimedialne. * Łamigłówki, rebusy, ćwiczenia na koncentrację uwagi. |
|  | **ZADANIA GŁÓWNE- temat tygodnia** | **ZADANIA SZCZEGÓŁOWE- KWIECIEŃ** |
| **1.** | **Savoir – vivre na co dzień - z kulturą za pan brat.**  **Wartości i normy społeczne.**  31.03-04.04 | * Zasady dobrego wychowania. Używanie magicznych słów. * Krzyżówki, rebusy o savoir-vivre. * Zajęcia edukacyjno- plastyczne „słowa klucz”. * Normy i wartości . Pogadanka. * Hierarchia wartości – co w życiu jest najważniejsze. * Quizy i zagadki na temat głównych wartości. * Normy społeczne – zasady i reguły . * Gry integracyjne - Dobry i zły człowiek . * Zajęcia integracyjne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. |
| **2.** | **Wiosenne kwiaty.**  07.04-11.04  12.04 – *DZIEŃ CZEKOLADY* | * Uczeń zna kwiaty wiosenne, zna prace które się wykonuje w ogrodzie, zna potrzeby roślin do życia , wie jak pielęgnować rośliny. * Rozwijanie sprawności manualnych i estetycznych, wrażliwości muzycznej i sprawności fizycznej. * Rozwijanie zainteresowań przyrodniczych u dzieci: sadzenie kwiatów, zakładanie ogródka szkolnego. * Rozmowa na temat co jest potrzebne roślinom do życia. Sadzenie roślin doniczkowych i ich pielęgnacja. * Zagadki wiosenne . Kwiaty wiosny- zapoznanie z gatunkami wiosennych kwiatów, oglądanie ilustracji kwiatów – atlas. * Krzyżówki, wykreślanki, łamigłówki, kodowanie. * Wiosenne kwiaty- zajęcia plastyczne, technika dowolna. |
| **3.** | **Malowane święta- tradycje wielkanocne!**  14.04-16.04 | * Elementy rozważań filozoficznych- Co było pierwsze jajko czy kura? * Tradycje wielkanocne w Polsce. * Zajęcia plastyczne – techniki zdobienia pisanek, ozdoby wielkanocne. * Łamigłowki, rebusy, ćwiczenia na koncentrację uwagi. * Zajęcia ruchowe i multimedialne. |
| **4.** | **Przerwa świąteczna**  17.04-22.04 | **Przerwa świąteczna** |
| **5.** | **Dziecko w świecie mediów.**  **23.04-25.04**  25.04 – *DZIEŃ PINGWINA* | * „Bezpieczne media” - pogadanka, wyjaśniająca pojęcie i zasady bezpiecznego korzystania z mediów. * Quiz tematyczny – czy wiesz kto jest po drugiej stronie ? * Rozmowa w sieci”, „Pilnuj swoich zdjęć”, itp. – ćwiczenia grupowe uświadamiające zagrożenia wynikające z nieostrożnego surfowania w sieci i uczące prawidłowej reakcji w przypadku zagrożeń. * „OWCE W SIECI”, „SIECIAKI” – oglądanie wybranych kreskówek i na ich podstawie ustalanie zasad bezpiecznego korzystania z Internetu. * Rozmowa z dziećmi na temat uświadomienia korzyści i zagrożeń płynących z niewłaściwego i nieostrożnego korzystania z mediów. * Rozwijanie sprawności manualnej, wrażliwości muzycznej i sprawności fizycznej. * Zajęcia plastyczne: Komputer z pudełeczek - praca techniczna. * Zasady bezpiecznego korzystania z mediów – gazetka tematyczna. |
| **6.** | **Majowe Święta narodowe**  28.04-30.04 | * Święto Pracy”, „Święto Flagi”, „Konstytucja 3 maja”. * Lekcja historii – przypomnienie majowych świąt narodowych. * Kim jest patriota i jakie ma cechy – plakat. * Symbole narodowe – dekoracje patriotyczne, quiz na podstawie filmu. * Co obcokrajowcy wiedzą o Polsce i Polakach – zajęcia multimedialne. * Zajęcia plastyczne: praca z szablonem. * Łamigłówki, rebusy, ćwiczenia na koncentrację uwagi. |
|  | **ZADANIA GŁÓWNE- temat tygodnia** | **ZADANIA SZCZEGÓŁOWE- MAJ** |
| **1,** | **Majowe święta narodowe**  01.05-03.05 | Majowa przerwa |
| **2.** | **Najważniejsze wartości w życiu – rodzina i przyjaźń**  05.05-09.05 | * Uświadomienie dzieciom potrzeby przyjaźni. * Dobry i zły przyjaciel – pogadanka. * Charakterystyka mojego przyjaciela – rysunek z opisem. * Przyjaźń formą wzmocnienia poczucia własnej wartości –rozmowa kierowana. * Rodzina – krzyżówka. * Tematyczne zajęcia czytelnicze * Zajęcia dydaktyczno – ruchowe. |
| **3.** | **Patron szkoły – K.K. Baczyński**  12.05-16.05  15.05 – *MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ RODZINY* | * Życiorys i twórczość pisarza. * Konkurs recytatorski poezji K.K. Baczyńskiego. * Przeglądanie zdjęć i informacji w książkach i innych miejscach gdzie są w naszej szkole dostępne. * Zajęcia plastyczne: Nasz Patron. * Co to jest rodzina? Swobodne wypowiedzi dzieci. * Zajęcia plastyczne: ramka na zdjęcie rodzinne. Portret mojej rodziny – praca pastelami. * Pozytywne cechy z kapelusza – gra dydaktyczna. * Zajęcia czytelnicze, ruchowe, multimedialne. * Ćwiczenia na koncentrację uwagi i spostrzegawczość. |
| **4.** | **Moja Mama!**  19.05-23.05  20.05 *– ŚWIATOWY DZIEŃ PSZCZÓŁ*  23.05 *– ŚWIATOWY DZIEŃ ŻÓŁWIA*  24. 05 *– DZIEŃ ŚLIMAKA* | * Rozmowa na temat Dnia Matki , swobodne wypowiedzi dzieci, * Czytanie przysłów o mamie. * Redagowanie życzeń dla mamy, czytanie wierszy, śpiewanie piosenek. * Wykonanie prezentu dla mamy. * Zajęcia plastyczne: lepienie z plasteliny – prace manualne ; żółw, ślimak. * Słuchanie i śpiewanie piosenek o mamie. * Zajęcia czytelnicze, ruchowe, multimedialne. |
| **5.** | **Kiedy śmieje się dziecko…**  26.05-30.05  26.05 *– DZIEŃ MATKI*  01.06*- DZIEŃ DZIECKA* | * Przypomnienie podstawowych praw dziecka. * Zabawy integracyjne . * Baloniki uśmiechu. * Wspólny plakat „Szczęśliwe Dziecko”. * Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu. * Zajęcia plastyczne: Niezbędnik szczęśliwego dziecka. * Dzień dziecka w świetlicy: Niespodzianki, konkursy. |
|  | **ZADANIA GŁÓWNE- temat tygodnia** | **ZADANIA SZCZEGÓŁOWE- CZERWIEC** |
| **1.** | **Przewodnik letnio-wakacyjny.**  02.06-06.06  9.06 – *DZIEŃ PRZYJACIELA* | * Podróże małe i duże. Co robimy latem? – rozmowa tematyczna * Atrakcje turystyczne w Polsce. * Plany na wakacje – marzenia. * Krzyżówka wakacyjno-letnia. * Znaczenie przyjaźni w życiu człowieka – rozmowa kierowana. * Kolaż przyjaźni – kreatywna praca plastyczna. * Gra towarzyska – dokończ zdania: Mój przyjaciel jest……, Mój przyjaciel lubi….. * Nauka piosenki „ Przyjaciel potrzebny od zaraz”. * Cechy prawdziwego przyjaciela – burza mózgów. * Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu. |
| **2.** | **Palcem po mapie**  09.06-13.06 | * Zapoznanie dzieci z rodzajami map i z globusem. * Dlaczego warto podróżować? Co dają nam podróże? – rozmowa kierowana. * Swobodne wypowiedzi dzieci nt. Co będzie nam potrzebne by zwiedzić cały świat? * Pogadanka na temat wakacyjnych planów, opowiadanie dzieci o ich marzeniach wakacyjnych i planach. * Wędrówka po Polsce – miejsca, które warto zobaczyć; wypowiedzi dzieci o miejscach, które widziały i mogłyby zachęcić innych do ich odwiedzenia. * Praca plastyczna „W góry czy nad morze?”. |
| **3.** | **Bezpieczne wakacje!**  16.06-20.06 | * Przypomnienie zasad bezpieczeństwa – nad wodą, w górach itp. * Numery alarmowe – przypomnienie. * Przygotowania do zakończenia roku szkolnego. |
| **4.** | **Kończymy rok szkolny!**  23.06-27.06  23.06*- DZIEŃ OJCA* | * Przygotowania do zakończenia roku szkolnego * Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu. Zabawy zręcznościowe. * Pogadanka na temat Dnia Ojca, wykonanie prezentu dla taty * Śpiewanie piosenek , zabawy w skojarzenia. * Mój tata jest...” – burza mózgów. * Świetlicowe wspomnienia. |

**Joanna Birska**

**Kierownik świetlicy**