**ROCZNY PLAN PRACY ŚWIETLICY W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 381 W WARSZAWIE**

**Z PODZIAŁEM NA TYGODNIE I MIESIĄCE**

**ROK SZKOLNY 2024/2025**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ZADANIE GŁÓWNE -temat tygodnia** | **ZADANIE SZCZEGÓŁOWE - WRZESIEŃ** |
| **1.** |  **Żegnajcie wakacje!** 02.09 **Witaj szkoło! Witaj świetlico!**03.09-06.09 | * zapoznanie dzieci z wychowawcami świetlicy
* zapoznanie z ramowym rozkładem dnia, rozmowy nt poszanowania wyposażenia świetlicowego,
* Bezpieczna szkoła – zasady bezpieczeństwa na boisku, placu zabaw, korytarzu szkolnym, toalecie, szatni.
* Telefony alarmowe.
* „Uczymy się żyć w przyjaźni”. Dobry i zły kolega – rozmowa o współpracy w świetlicy.
* zabawy integracyjne grupę
* wspominamy wakacje
* palcem po mapie – wyszukiwanie i zaznaczanie na mapie Polski/świata miejsc odwiedzanych przez Uczniów
* obrazek z wakacji - prace plastyczne. Kredki, flamastry. Własna widokówka.
 |
| **2.** | **Jesteśmy gospodarzami świetlicy.**09.09-13.09*15.09-DZIEŃ KROPKI* | * kształtowanie kultury osobistej, umiejętność opiekowania się i pomagania młodszym oraz okazywanie sobie nawzajem szacunku
* wzmacnianie więzi w grupie poprzez wspólną zabawę
* poznajemy Kodeks Świetlika
* tworzenie piktogramów dotyczących bezpieczeństwa i higieny osobistej – technika dowolna.
* DZIEŃ KROPKI (Święto kreatywności i odkrywania talentów) propozycje dla dzieci: film animowany „The Dot – Kropka”, kreatywne prace plastyczne, zabawy z chustą animacyjną.

Zajęcia muzyczne: nauka piosenek związanych z kropeczkami np. „Biedroneczki są w kropeczki, „ Kropka” |
| **3.** | **Jestem bezpieczny w drodze do i ze szkoły.**16.09-20.09*21.09 - ŚWIATOWY DZIEŃ OREDERU UŚMIECHU* | * utrwalenie zasad ruchu drogowego; kolorowanki tematyczne
* zasady; Jestem widoczny na drodze
* czy znam znaki drogowe? – Zgaduj-zgadula
* projektowanie znaków – tworzymy własne memory drogowe
* zabawy na boisku szkolnym utrwalające umiejętność przechodzenia przez jezdnię, sprawnego ustawiania się w szeregu, dwuszeregu, parach oraz poruszania się w kolumnie;
* Zajęcia plastyczne: Wykonywanie jesiennych dekoracji w sali wspólnie z dziećmi.
* Zbieranie kolorowych liści i robienie z nich bukietów, obrazków , postaci zwierząt
* Zajęcia integracyjne, multimedialne, czytelnicze, zabawy, gry słowne i planszowe.
* Dzień Orderu Uśmiechu –zapoznanie z historią orderu uśmiechu, zajęcia plastyczne: wykonywanie samodzielnych orderów, zabawy do piosenki Majki Jeżowskiej
* „Uśmiechnięty Order”- wykonanie Orderu Uśmiechu i wręczenie go najsympatyczniejszej osobie.
 |
| **4.** | **Prawa i obowiązki – dziecka, ucznia.****Jesień: Zabieram grzyby.**23.09-27.09*28.09 – ŚWIATOWY DZIEŃ JABŁKA**29.09 – DZIEŃ GŁOŚNEGO CZYTANIA**30.09- DZIEŃ CHŁOPAKA*  | * Prawa dziecka w Polsce i na świecie. Film edukacyjny , wspólna rozmowa z dziećmi.
* Prawa ucznia w szkole. Prawa ucznia w świetlicy szkolnej. Tworzenie kodeksu.
* Obowiązki uczniów w Polsce. Obowiązki w szkolnej świetlicy.
* Co można zmienić by dzieci czuły się szczęśliwe.
* Dzień chłopaka – wzmianka o tradycji. Zajęcia plastyczne : wykonywanie laurek oraz innych upominków dla chłopców.
* Ćwiczenia oparte o trening umysłu – „Jak Ćwiczyć Zdolności Umysłowe”, „Jak ćwiczyć Pamięć”.
* Słowa ze słowa czyli jak można bawić się językiem.
* Czytamy przysłowia (zajęcia językowe – znaczenie przysłów, szukanie przysłów).
* Jakie tajniki kryje wspaniały owoc jak jabłko?
* Zaprezentowanie filmu edukacyjnego o pracy w sadzie, opiece nad jabłoniami i zbiorze owoców.
* Pogadanki tematyczne. Zajęcia plastyczne pt.” Jabłuszko”.
* Prezentacja różnych rodzajów grzybów – jadalnych, trujących.
* Grzyby – wykonanie plakatów pastelami, metodą wydzieranki lub wycinanki z kolorowego papieru.
* Zasady zachowanie się w lesie.
* Zabawa ruchowa „Zbieram grzyby”.
* Zajęcia integracyjne, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe.
 |
|  | **ZADANIA GŁÓWNE- temat tygodnia** | **ZADANIA SZCZEGÓŁOWE- PAŹDZIERNIK** |
| **1.** | **Zwierzęta i rośliny wokół nas.**01.10-04.10*04.10 – ŚWIATOWY DZIEŃ ZWIERZĄT* | * Prawa zwierząt – nasze pomysły.
* Czytanie fragmentów książki pt.: „O psie, który jeździł koleją”.
* Zajęcia muzyczne: nauka piosenki „ Sąsiadeczko wiewióreczko”.
* Film edukacyjny o leśnych zwierzętach.
* Ćwiczenia oparte o trening umysłu – kodowanie.
* rozmowa kierowana na temat zwierząt (zwierzęta dzikie i domowe, zwierzęta bezdomne, wymagające opieki i pomocy ze strony człowieka, rola zwierząt w życiu człowieka, nasz stosunek do zwierząt i odpowiedzialność ludzi za los zwierząt);
* rysunkowy Poradnik przyjaciela zwierząt – wykonanie prac w zespołach;
* konkurs zespołowy - zgadnij, kim jestem (rozpoznawanie popularnych gatunków zwierząt po konturze, tropach, rodzaju pożywienia, schronieniu, wydawanym dźwięku);
* tworzymy świetlicowy zielnik - dopasowanie liści do nazw drzew;
* Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych.
* Światowy Dzień Zwierząt (4.10) – wykonanie plakatów techniką kolażu (prace zespołowe);
 |
| **2.** | **Święto mojej Pani…**07.10-11.1014.10- *DZIEŃ EDUKACJI NARODOWEJ* | * budzenie szacunku dla pracy nauczyciela i innych pracowników szkoły
* kształtowanie nawyków grzecznościowych
* Kto to jest nauczyciel? – rozmowa tematyczna.
* Kto pracuje w szkole? – zapoznanie dzieci z pracą nauczycieli i innych pracowników szkoły, okazywanie szacunku i zaufania dorosłym w szkole i ich pracy; wyrabianie postawy szacunku wobec nauczycieli i innych pracowników szkoły.
* Jaki powinien być nauczyciel – mój ulubiony nauczyciel, Burza mózgów- „Cechy idealnego nauczyciela”.
* Zajęcia czytelnicze : wiersz Cz. Janczarski „Słowa dla naszej Pani”.
* Zajęcia muzyczne: Nauka i wspólne śpiewanie piosenki „ Piosenka dla nauczyciela”.
* szkoła przyszłości – wykonanie przestrzennych prac plastycznych w zespołach
* laurka dla mojej Pani - origami
* umiejętność składania życzeń i pisania życzeń
* zabawy integracyjne
 |
| **3.** | **Przyszła jesień pełnym koszem.**15.10-18.10 | * rozwijanie wrażliwości na piękno jesiennego obrazu. Poszukiwanie Pani Jesieni
* zachęcanie do spożywania warzyw i owoców. Plakat „Piramida zdrowia”
* jesienne ślimaki – tworzenie ślimaków z liści i plasteliny
* zabawy z szyszkami i kasztanami– zabawy sensoryczno – plastyczne.
* różane bukiety – zabawy z liśćmi
* Zajęcia ruchowe: Witaminki – zabawy z piosenką.
 |
| **4.** | **Dlaczego Księżyc maleje i rośnie?**21.10-25.10 | * Wysłuchanie legendy o św. Michale i powstaniu Księżyca – analiza tekstu.
* Dlaczego Księżyc zmienia wygląd – fazy Księżyca – projekcja filmu edukacyjnego.
* Podróż w Kosmos - rozmowa nt. podstawowych pojęć związanych z Kosmosem.
* Układ Słoneczny – rozwiązywanie zagadek, kodowanie.
* Planety i ich naturalne satelity, fazy księżyca, ruchy obrotowy i obiegowy Ziemi i Księżyca – doświadczenie z latarką i piłeczką pingpongową.
* Wpływ Księżyca na rośliny – kiedy siać, przesadzać, zbierać?
* Kalendarz lunarny – praca plastyczna.
* Wróżby z Księżyca – nauka przepowiadania pogody na podstawie obserwacji Księżyca.
* Księżycowa noc – praca plastyczna.
* Zajęcia na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych.
 |
| **5.** | **Dla tych, którzy odeszli.**28.10-31.10*31.10 - HALLOWEN* | * Pogadanka o tradycjach Święta Zmarłych – jak obchodzone jest to święto w Polsce, w Stanach Zjednoczonych, Wielkiej Brytanii czy Meksyku . Wspominamy naszych bliskich, którzy odeszli – rozmowa kierowana. Pogadanka na temat poszanowania miejsc pamięci; tradycja palenia zniczy. Przypomnienie o właściwym zachowaniu się w miejscach wiecznego spoczynku.
* Czytanie wierszy „Zaduszkowe płomyki”, „Płoną znicze”, ”Zaduszki” .
* Wyjaśnienie symboliki Grobu Nieznanego Żołnierza.
* Malowanie łuny (mokre w mokrym), malowanie świecą, węglem .
* Rysowanie wesołych dyń.
* Zajęcia multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych.
 |
|  | **ZADANIA GŁÓWNE- temat tygodnia** | **ZADANIA SZCZEGÓŁOWE- LISTOPAD** |
| **1.** | **Jestem Polakiem!!**04.11-08.11*9.11 – EUROPEJSKI DZIEN WYNALAZCY**10.11. – DZIEŃ JEŻA**11.11- ŚWIĘTO NIEPODLEGŁOŚCI* | * znaczenie odzyskania niepodległości dla Polaków, symbole narodowe
* szczęśliwe dziecko w wolnym kraju - pogadanka
* Godło Polski, Flaga, kotyliony – technika dowolna
* słuchanie i śpiewanie pieśni i melodii żołnierskich – zajęcia muzyczne.
* interpretacja wiersza ,,Kto ty jesteś?”
* legendy i zwyczaje polskie
* Gazetka i dekoracje z okazji Dnia Niepodległości.
* Wielcy Polacy – kogo znamy? Rozmowa kierowana.
* Zajęcia plastyczne pt. „Jeż”.
* Kodowanki na temat wiadomości o jeżu.
* Zajęcia muzyczne: nauka piosenki „Jesień , jesieniucha”.
* Zorganizowanie turnieju gier planszowych.
* Wspólne czytanie baśni: Hansa Christiana Andersena.
* Tworzenie gier planszowych w małych zespołach.
* Zabawy ruchowe, multimedialne, gry słowne, planszowe. Odrabianie prac domowych.
 |
| **2.** | **Jesteśmy tolerancyjni i życzliwi.** 12.11-15.11   16.11 -*DZIEŃ TOLERANCJI**21.11- DZIEŃ ŻYCZLIWOŚCI*  | * Kształtowanie u uczniów postawy tolerancji, akceptacji i wyrozumiałości dla odmiennych zachowań innych ludzi;
* Uczenie odpowiedzialności za bezpieczeństwo kolegi , koleżanki.
* Zabawy i gry integracyjne uczące wyrozumiałości i tolerancji.
* Życzliwość – wyjaśnienie pojęcia (mapa myśli).
* Przypomnienie zasad dobrego zachowania. Kodeks Życzliwego Człowieka.
* Nasze mocne strony – zajęcia integracyjne.
* Tolerancyjny i życzliwy człowiek – praca plastyczna z gazet (wyklejanka).
* Wszyscy inni, każdy równy – kartka dla nowego przyjaciela
* dobre maniery czyli savoir - vivre w świetlicy
* scenki związane z zasadami kulturalnego zachowania
* Ordery życzliwości – prace plastyczne
* Praca plastyczna- „Metamorfoza- jak mógłbym wyglądać”- rysowanie autoportretu
 |
| **3.** |  18.11-22.1122.11 *– DZIEŃ KREDKI*25.11 *– DZIEŃ PLUSZOWEGO MISIA* | * Dzień kredki – zajęcia kreatywne, łamigłówki, kodowanie, rebusy.
* Zajęcia muzyczne, śpiewanie piosenek o kredkach.
* Swobodne wypowiedzi dzieci na temat ulubionych pluszowych zabawek, rysowanie misia z ulubionej bajki lub swojego, prezentacja opowiadań o misiach.
* Bajki o misiach – mini konkurs.
* Ćwiczenia „Jak ćwiczyć Pamięć”.
* Zajęcia integracyjne, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych.
 |
| **4.** | **Historie różnych imion. Andrzejki.**25.11-29.11*29.11 – ANADRZEJKI**4.12 – DZIEŃ GÓRNIKA* | * Co oznacza nasze imię?, Kto wymyślił nasze imię?
* Imiona naszych rodziców, babć i dziadków.
* Gry, zabawy i wróżby Andrzejkowe” – wspólne wyszukiwanie mniej lub bardziej znanych zwyczajów, zajęcia multimedialne.
* Pogadanka nt. tradycji zabaw andrzejowych, zabawa andrzejkowa, gry i zabawy andrzejkowe, świetlicowe wróżby.
* Zajęcia muzyczne: nauka piosenki „Andrzejkowe wróżby”.
* Wykonywanie dekoracji andrzejkowych, zabawy przy muzyce.
* Co wiemy o górnictwie, kopalni i górnikach – burza mózgów i rozmowa kierowana na podstawie tekstów.
* Niebezpieczne zawody – krzyżówka.
 |
|  | **ZADANIA GŁÓWNE- temat tygodnia** | **ZADANIA SZCZEGÓŁOWE- GRUDZIEŃ** |
| **1.** | **Z pomaganiem każdemu do twarzy!**02.12-06.12*5.12 – MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ WOLONTARIUSZA**6.12 – MIKOŁAJKI, DZIEŃ ANIOŁA* | * Święty Mikołaj – tradycje związane z mikołajkami w Polsce i innych krajach.
* Zajęcia muzyczne: nauka piosenki „Siedem reniferów”, wprowadzenie do kolęd.
* Ciekawostki o Laponii , pokaz slajdów z wioski o św. Mikołaju.
* Pisanie listu do św. Mikołaja.
* Rozwiązywanie łamigłówek, krzyżówek, wykreślanek o św. Mikołaju.
* Zabawa ruchowa „Czapka Mikołaja”.
* Dawanie czy dostawanie? – co sprawia więcej radości?.
* wdrażanie do sprawiania radości innym swoim zachowaniem, słowem i czynem
* Święty Mikołaj – praca plastyczna
* Aniołki z papieru – origami, zajęcia manualne i plastyczne.
* Zajęcia plastyczne - zimowo-mikołajkowe dekoracje.
 |
| **2.** | **Choinkowe radości…**09.12-13.12 | * Symbolika świąt Bożego Narodzenia**-** rozmowa o zbliżających się świętach Bożego Narodzenia. Budzenie szacunku dla polskiej tradycji Bożego Narodzenia
* Zajęcia muzyczne, śpiewanie kolęd i pastorałek
* Choinka – origami płaskie / koło, kwadrat /
* Łańcuch na choinkę – bibuła, kolorowy papier
* Wykonywanie ozdób świątecznych na Kiermasz świąteczny organizowany w szkole.
 |
| **3.** | **Bombka Bożonarodzeniowa.**16.12-20.12 | * Rozmowa nt. zwyczajów bożonarodzeniowych w Polsce i na świecie.
* Wyjaśnienie znaczenia symboli świątecznych.
* Zajęcia czytelnicze: czytanie wiersza Małgorzaty Strzałkowskiej „Czas radosnych, dobrych świąt”.
* rozbudzanie radosnego nastroju świątecznego
* nauka składania świątecznych życzeń dla bliskich
* Bombka – dowolna technika plastyczna
* Ubieranie choinki i Sali w świetlicy.
 |
| **4.** | **Magiczny, świąteczny czas.**23.12-06.01 | Przerwa świąteczno- noworoczna. |
|  | **ZADANIA GŁÓWNE- temat tygodnia** | **ZADANIA SZCZEGÓŁOWE- STYCZEŃ** |
| **1.** | **Miesiąc styczeń – czas do życzeń.**07.01-10.01 | * Jakie mamy plany i marzenia noworoczne?; różne rodzaje kalendarzy.
* Pogadanka nt. sposobów witania Nowego Roku w różnych kulturach.
* Zapoznanie z wierszem „ Dwunastu braci” J. Kirsta.
* rozwijanie umiejętności planowania i realizowania postanowień
* przypomnienie i utrwalenie nazw kolejnych miesięcy; popularne przysłowia
* Kolorowe fajerwerki– prace plastyczne
* zabawy z balonami
* Śpiewanie piosenek o zimie.
* Słuchanie bajek, rozróżnianie dobra od zła, analizowanie morału bajki.
* Rozwiązywanie rebusów, przysłowia o Nowym Roku.
 |
| **2.** | **W zimowej szacie…****Dlaczego pingwinom nie jest zimno?** 13.01-17.0113.01 – *DZIEŃ NAKLEJEK* | * dostrzeganie zmian zachodzących w przyrodzie – temperatura, opady, długość dnia i nocy, zachowania roślin i zwierząt
* przysłowia o zimie
* Zimowe drzewa – wełna, wata
* Bałwan – technika dowolna
* piosenki i wiersze o zimie
* Przypomnienie zasad właściwego zachowania zimą.
* Jak dbać o siebie zimą – złote rady, quiz, krzyżówki, kodowanie.
* Zapoznanie dzieci ze zwierzętami różnych sfer klimatycznych.
* Dlaczego pingwinom nie jest zimno? – prezentacja , pogadanka, rozmowa z dziećmi na temat życia pingwinów.
* Propozycja książki (fragmenty) A.Cz. Centkiewicz „Zaczarowana zagroda”.
* Pingwiny – nauka rysowania z wykorzystanie cyfry 8.
* Lodowa kraina – malowanie farbami.
* Czy niedźwiedź polarny może zjeść pingwina? – zajęcia dotyczące niedźwiedzi polarnych. Wspólne rozwiązywanie quizu.
 |
| **3.** | **W karnawale same bale.****Nasi Kochani Dziadkowie…**20.01-24.0121.01- *DZIEŃ BABCI I DZIADKA* | * Swobodne wypowiedzi dzieci nt. karnawału i zwyczajów, jakie się z nim wiążą.
* Omówienie wiersza D. Gellner – „ Karnawał”
* Bale karnawałowe dawniej i dziś – rozmowa kierowana.
* Wykonanie masek karnawałowych.
* Gra dydaktyczna – wymyślanie wyrazów na określoną liczbę liter.
* Za co kochamy naszych Dziadków? – pogadanka
* Rozmowa o drzewie genealogicznym, szacunku i miłości, roli dziadków w rodzinie.
* kształtowanie postawy szacunku dla osób starszych
* Układanie zagadek dotyczących babci i dziadka.
* Czytanie wierszy i opowiadań o dziadkach.
* Mój Dziadek, Moja Babcia- wykonanie portretów- praca plastyczna
* Nauka piosenki pt. „ U Babci jest słodko” lub „ Babcia czarodziejka”
 |
| **4.** | **Jestem bezpieczny podczas ferii****zimowych**27.01-31.0129.01 – *DZIEŃ SKŁADANKI I ŁAMIGŁÓWKI*02.02- *DZIEŃ POZYTYWNEGO MYŚLENIA* | * kształcenie odpowiedzialności za swoje zdrowie i życie
* sposoby na pożyteczne spędzanie czasu wolnego
* poznanie zasad bezpiecznej zabawy na śniegu i lodzi
* Zajęcia plastyczne – Zimowe sporty.
* Zagadki i łamigłówki autorstwa uczniów.
* Układanie sudoku według pomysłów dzieci.
* Złote zasady pozytywnego nastawienia – przepis na sukces.
* „Kiedy jestem wesoły/wesoła – praca plastyczna dowolną techniką.
* Praca w grupach – myśl pozytywnie.
* Zabawy dydaktyczno – ruchowe.
* Zajęcia integracyjne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych.
 |
| **5.** | **Ferie zimowe**03.02-14.02 | * Ferie zimowe
 |
|  | **ZADANIA GŁÓWNE- temat tygodnia** | **ZADANIA SZCZEGÓŁOWE- LUTY** |
| **1.** | **Pomagamy zwierzętom podczas zimy!****Zimowe rozważania o miłości!**17.02-21.0215.02 – *ŚWIATOWY DZIEŃ HIPOPOTAMA* 17.02 – *DZIEŃ KOTA* | * Jak zwierzęta i ptaki spędzają zimę?
* Jakie grożą im niebezpieczeństwa?
* Czym dokarmiamy?
* Wiersze i opowiadania o ptakach. Samodzielne inwencje twórcze dzieci. Konkurs.
* Kogo można kochać? Jak wygląda człowiek zakochany?
* Słynni zakochani bohaterowie książek i bajek.
* Zajęcia kreatywno – plastyczne : Walentynkowe kartki. Poczta Walentynkowa.
* Origami przestrzenne z okazji Dnia Hipopotama.
* Zabawy dydaktyczno – ruchowe.
* Zajęcia integracyjne, na powietrzu, multimedialne, plastyczne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe. Odrabianie zadań domowych.
* Zajęcia plastyczne z okazji dnia Kota.
 |
| **2.** | **Emocje – jak sobie z nimi radzić?****Zima: Olimpiada zimowa.**24.02-28.02 | * Przyczyny złości i agresji, czy potrafimy je opanować? Mapa myśli.
* Pojęcie emocji, jak współdziałać w grupie? Burza mózgów.
* Umiejętne wyrażanie swojego uczucia? Unikanie niezręcznych sytuacji? Pogadana kierowana.
* Sytuacje stresowe jak sobie z nimi radzić? Zabawy dramowe.
* Zabawy w kojarzenia : „Głuchy telefon”, „Mowa ciała”.
* Zajęcia plastyczne: wyrażanie swoich emocji na kartce papieru.
* Zajęcia relaksacyjne przy muzyce.
* Nauka piosenki „Olimpiada zimowa”.
* Poznawanie dyscyplin zimowych igrzysk olimpijskich.
* Symbolika flagi igrzysk olimpijskich.
* Zajęcia plastyczne: wykonywanie ulubionych sportów zimowych.
* Zabawy ruchowe z piłeczkami i woreczkami.
* Zabawy na świeżym powietrzu , mini igrzyska olimpijskie dla dzieci.
 |
|  | **ZADANIA GŁÓWNE- temat tygodnia** | **ZADANIA SZCZEGÓŁOWE- MARZEC** |
| **1.** | **Wyjątkowe kobiety w historii.**03.03-07.0301.03 – *DZIEŃ PIEGÓW*08.03- *DZIEŃ KOBIET* | * . Rozmowa kierowana: 8 marca dzień kobiet.
* **Zawody wykonywane przez kobiety.**
* Zagadki tematyczne, wykreślanki, łamigłówki, kodowanie.
* Zajęcia plastyczne: redagowanie życzeń , wykonywanie laurek.
* Zajęcia kreatywne: wykonywanie upominków na Dzień Kobiet.
* Słynne Polki. Najpiękniejsze kobiety świata.
* Dlaczego moja mama jest wyjątkowa?
* Zabawy dydaktyczno – ruchowe, plastyczne, multimedialne.
 |
| **2.** |  **Zwiastuny wiosny.****Dlaczego kwitnąca leszczyna zwiastuje wiosnę?** 10.03-14.03*16.03. – DZIEŃ PANDY* | * Rozmowa nt. wiosny i zachodzących zmian w przyrodzie. Spacer wiosenny.
* Wiosna – pierwsze oznaki – film edukacyjny.
* Zgaduj zgadule. Prawda czy fałsz (quiz przyrodniczy).
* Wiosenne dekoracje.
* Zajęcia plastyczne: Żonkile – papierowa zabawka 3D.
* Kwiaty wiosenne – zajęcia manualne
* Wykonywanie świetlicowej Pani Wiosny.
* Zajęcia muzyczno – relaksacyjne.
* Zabawy dydaktyczno – ruchowe, plastyczne, multimedialne.
 |
| **3.** | **Kropla woda źródłem życia!**17.03-21.0320.03 – *PIERWSZY DZIEŃ WIOSNY*21 .03 - *DZIEŃ LASU*22. 03- *ŚWIATOWY DZIEŃ WODY*  | * Pogadanka nt. znaczenia wody dla człowieka.
* Postawy proekologiczne- co to jest?
* Burza mózgów – Jak możemy oszczędzać wodę?
* Zajęcia czytelnicze – jakie mamy dostępy do wody na świecie.
* Co nam daje las? – burza mózgów.
* Zajęcia plastyczne: drzewko z rolki po papierze – praca manualna.
* Dźwięki lasu, śpiew ptaków – słuchowisko.
* Zwierzęta leśne – rozwiązywanie zagadek.
* Spotkanie z leśnikiem – wizyta gościa.
* Zajęcia plastyczne, ruchowe, multimedialne. Odrabianie prac domowych.
* Łamigłówki, rebusy, ćwiczenia na koncentrację uwagi.
* Tradycja topienia marzanny – rozmowa kierowana
* Praca przestrzenna w grupach- „Marzanna” .
 |
| **4.** | **Jestem eco.**24.03-28.0327.03 *– GODZINA DLA ZIEMI* | * Ziemia naszym domem – ratunek dla ziemi – innowacje uczniów.
* Nie każdy bohater nosi pelerynę, czyli jak każdy z nas może chronić ziemię - rysunek
* Zajęcia rekreacyjno – sportowe.
* Pogadanka nt. zasad segregowania śmieci.
* Burza mózgów : Jak możemy ograniczyć ilość śmieci?
* Kształtowanie postaw proekologicznych: Uczeń wie jak chronić środowisko naturalne, zna kolory pojemników, zna chronione tereny.
* Rozwijanie sprawności manualnej, wrażliwości muzycznej i sprawności fizycznej.
* Wykonanie plakatu- Ziemia naszym domem. Malowanie odpowiednimi kolorami pojemników na segregowanie śmieci.
* Śmieszne stworki- wykorzystanie surowców wtórnych. Jak sobie wyobrażam świat za 100 lat?”-plakat. „Na ratunek Ziemi!”-plakat.
* Makieta ziemi praca z szarego i kolorowego papieru. Plakat wykonany z materiałów naturalnych- praca zbiorowa.
* Zajęcia plastyczne, ruchowe, multimedialne.
* Łamigłówki, rebusy, ćwiczenia na koncentrację uwagi.
 |
|  | **ZADANIA GŁÓWNE- temat tygodnia** | **ZADANIA SZCZEGÓŁOWE- KWIECIEŃ** |
| **1.** |  **Savoir – vivre na co dzień - z kulturą za pan brat.****Wartości i normy społeczne.**31.03-04.04 | * Zasady dobrego wychowania. Używanie magicznych słów.
* Krzyżówki, rebusy o savoir-vivre.
* Zajęcia edukacyjno- plastyczne „słowa klucz”.
* Normy i wartości . Pogadanka.
* Hierarchia wartości – co w życiu jest najważniejsze.
* Quizy i zagadki na temat głównych wartości.
* Normy społeczne – zasady i reguły .
* Gry integracyjne - Dobry i zły człowiek .
* Zajęcia integracyjne, czytelnicze, zabawy i gry słowne i planszowe.
 |
| **2.** | **Wiosenne kwiaty.**07.04-11.04 12.04 – *DZIEŃ CZEKOLADY* | * Uczeń zna kwiaty wiosenne, zna prace które się wykonuje w ogrodzie, zna potrzeby roślin do życia , wie jak pielęgnować rośliny.
* Rozwijanie sprawności manualnych i estetycznych, wrażliwości muzycznej i sprawności fizycznej.
* Rozwijanie zainteresowań przyrodniczych u dzieci: sadzenie kwiatów, zakładanie ogródka szkolnego.
* Rozmowa na temat co jest potrzebne roślinom do życia. Sadzenie roślin doniczkowych i ich pielęgnacja.
* Zagadki wiosenne . Kwiaty wiosny- zapoznanie z gatunkami wiosennych kwiatów, oglądanie ilustracji kwiatów – atlas.
* Krzyżówki, wykreślanki, łamigłówki, kodowanie.
* Wiosenne kwiaty- zajęcia plastyczne, technika dowolna.
 |
| **3.** | **Malowane święta- tradycje wielkanocne!**14.04-16.04 | * Elementy rozważań filozoficznych- Co było pierwsze jajko czy kura?
* Tradycje wielkanocne w Polsce.
* Zajęcia plastyczne – techniki zdobienia pisanek, ozdoby wielkanocne.
* Łamigłowki, rebusy, ćwiczenia na koncentrację uwagi.
* Zajęcia ruchowe i multimedialne.
 |
| **4.** | **Przerwa świąteczna**17.04-22.04 | **Przerwa świąteczna** |
| **5.** | **Dziecko w świecie mediów.****23.04-25.04**25.04 – *DZIEŃ PINGWINA* | * „Bezpieczne media” - pogadanka, wyjaśniająca pojęcie i zasady bezpiecznego korzystania z mediów.
* Quiz tematyczny – czy wiesz kto jest po drugiej stronie ?
* Rozmowa w sieci”, „Pilnuj swoich zdjęć”, itp. – ćwiczenia grupowe uświadamiające zagrożenia wynikające z nieostrożnego surfowania w sieci i uczące prawidłowej reakcji w przypadku zagrożeń.
* „OWCE W SIECI”, „SIECIAKI” – oglądanie wybranych kreskówek i na ich podstawie ustalanie zasad bezpiecznego korzystania z Internetu.
* Rozmowa z dziećmi na temat uświadomienia korzyści i zagrożeń płynących z niewłaściwego i nieostrożnego korzystania z mediów.
* Rozwijanie sprawności manualnej, wrażliwości muzycznej i sprawności fizycznej.
* Zajęcia plastyczne: Komputer z pudełeczek - praca techniczna.
* Zasady bezpiecznego korzystania z mediów – gazetka tematyczna.
 |
| **6.** | **Majowe Święta narodowe**28.04-30.04 | * Święto Pracy”, „Święto Flagi”, „Konstytucja 3 maja”.
* Lekcja historii – przypomnienie majowych świąt narodowych.
* Kim jest patriota i jakie ma cechy – plakat.
* Symbole narodowe – dekoracje patriotyczne, quiz na podstawie filmu.
* Co obcokrajowcy wiedzą o Polsce i Polakach – zajęcia multimedialne.
* Zajęcia plastyczne: praca z szablonem.
* Łamigłówki, rebusy, ćwiczenia na koncentrację uwagi.
 |
|  | **ZADANIA GŁÓWNE- temat tygodnia** | **ZADANIA SZCZEGÓŁOWE- MAJ** |
| **1,** | **Majowe święta narodowe**01.05-03.05 | Majowa przerwa |
| **2.** | **Najważniejsze wartości w życiu – rodzina i przyjaźń**05.05-09.05 | * Uświadomienie dzieciom potrzeby przyjaźni.
* Dobry i zły przyjaciel – pogadanka.
* Charakterystyka mojego przyjaciela – rysunek z opisem.
* Przyjaźń formą wzmocnienia poczucia własnej wartości –rozmowa kierowana.
* Rodzina – krzyżówka.
* Tematyczne zajęcia czytelnicze
* Zajęcia dydaktyczno – ruchowe.
 |
| **3.** | **Patron szkoły – K.K. Baczyński**12.05-16.0515.05 – *MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ RODZINY* | * Życiorys i twórczość pisarza.
* Konkurs recytatorski poezji K.K. Baczyńskiego.
* Przeglądanie zdjęć i informacji w książkach i innych miejscach gdzie są w naszej szkole dostępne.
* Zajęcia plastyczne: Nasz Patron.
* Co to jest rodzina? Swobodne wypowiedzi dzieci.
* Zajęcia plastyczne: ramka na zdjęcie rodzinne. Portret mojej rodziny – praca pastelami.
* Pozytywne cechy z kapelusza – gra dydaktyczna.
* Zajęcia czytelnicze, ruchowe, multimedialne.
* Ćwiczenia na koncentrację uwagi i spostrzegawczość.
 |
| **4.** | **Moja Mama!**19.05-23.0520.05 *– ŚWIATOWY DZIEŃ PSZCZÓŁ*23.05 *– ŚWIATOWY DZIEŃ ŻÓŁWIA*24. 05 *– DZIEŃ ŚLIMAKA* | * Rozmowa na temat Dnia Matki , swobodne wypowiedzi dzieci,
* Czytanie przysłów o mamie.
* Redagowanie życzeń dla mamy, czytanie wierszy, śpiewanie piosenek.
* Wykonanie prezentu dla mamy.
* Zajęcia plastyczne: lepienie z plasteliny – prace manualne ; żółw, ślimak.
* Słuchanie i śpiewanie piosenek o mamie.
* Zajęcia czytelnicze, ruchowe, multimedialne.
 |
| **5.** | **Kiedy śmieje się dziecko…**26.05-30.0526.05 *– DZIEŃ MATKI*01.06*- DZIEŃ DZIECKA* | * Przypomnienie podstawowych praw dziecka.
* Zabawy integracyjne .
* Baloniki uśmiechu.
* Wspólny plakat „Szczęśliwe Dziecko”.
* Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu.
* Zajęcia plastyczne: Niezbędnik szczęśliwego dziecka.
* Dzień dziecka w świetlicy: Niespodzianki, konkursy.
 |
|  | **ZADANIA GŁÓWNE- temat tygodnia** | **ZADANIA SZCZEGÓŁOWE- CZERWIEC** |
| **1.** | **Przewodnik letnio-wakacyjny.**02.06-06.069.06 – *DZIEŃ PRZYJACIELA* | * Podróże małe i duże. Co robimy latem? – rozmowa tematyczna
* Atrakcje turystyczne w Polsce.
* Plany na wakacje – marzenia.
* Krzyżówka wakacyjno-letnia.
* Znaczenie przyjaźni w życiu człowieka – rozmowa kierowana.
* Kolaż przyjaźni – kreatywna praca plastyczna.
* Gra towarzyska – dokończ zdania: Mój przyjaciel jest……, Mój przyjaciel lubi…..
* Nauka piosenki „ Przyjaciel potrzebny od zaraz”.
* Cechy prawdziwego przyjaciela – burza mózgów.
* Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu.
 |
| **2.** | **Palcem po mapie**09.06-13.06 | * Zapoznanie dzieci z rodzajami map i z globusem.
* Dlaczego warto podróżować? Co dają nam podróże? – rozmowa kierowana.
* Swobodne wypowiedzi dzieci nt. Co będzie nam potrzebne by zwiedzić cały świat?
* Pogadanka na temat wakacyjnych planów, opowiadanie dzieci o ich marzeniach wakacyjnych i planach.
* Wędrówka po Polsce – miejsca, które warto zobaczyć; wypowiedzi dzieci o miejscach, które widziały i mogłyby zachęcić innych do ich odwiedzenia.
* Praca plastyczna „W góry czy nad morze?”.
 |
| **3.** | **Bezpieczne wakacje!**16.06-20.06 | * Przypomnienie zasad bezpieczeństwa – nad wodą, w górach itp.
* Numery alarmowe – przypomnienie.
* Przygotowania do zakończenia roku szkolnego.
 |
| **4.** | **Kończymy rok szkolny!**23.06-27.0623.06*- DZIEŃ OJCA* | * Przygotowania do zakończenia roku szkolnego
* Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu. Zabawy zręcznościowe.
* Pogadanka na temat Dnia Ojca, wykonanie prezentu dla taty
* Śpiewanie piosenek , zabawy w skojarzenia.
* Mój tata jest...” – burza mózgów.
* Świetlicowe wspomnienia.
 |

**Joanna Birska**

**Kierownik świetlicy**